

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Старостаничной СОШ  
Приказ от 31.08.2023 № 510  
М.П. О.А.Колесникова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)  
основное общее 8 «А», «Б», «В» класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 8 «А» - 35 часов; 8 «Б» - 35 часов; 8 «В» - 33 часа

Учитель Сенюшкин Сергей Николаевич  
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

примерной рабочей программы для общеобразовательных организаций «Технология: 5-9 классы», предметная линия учебников В.М.Козакевича и др. – М.: Просвещение, 2020.

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по технологии для обучающихся 8 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по технологии, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);
- 10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты по учебному предмету «Технология» предметной области «Технология» должны обеспечивать:

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технополи-

ческого развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на уровне основного общего образования в 8 классе в объеме 35 часов в год, 1 часа в неделю. В соответствии с годовым календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2023 – 2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена в 8 «А», «Б» классах за 35 часов, в 8 «В» классе за 33 часа за счет объединения тем: «Мясо птицы.» и «Мясо животных.», «Микроорганизмы, их строение и значение для человека» и «Бактерии и вирусы в биотехнологиях.»

### **Методы и средства творческой и проектной деятельности.**

*Теоретические сведения:* Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Разработка бизнес-плана. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

*Практические работы:* Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью MicrosoftPowerPoint. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.

### **Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.**

*Теоретические сведения:* Продукт труда. Стандарты производства. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

*Практические работы:* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик эталонов качества. Подготовка рефератов о стандартах производства.

### **Технология.**

*Теоретические сведения:* Новые технологии материального производства. Технологии материального производства. Классификация технологий Перспективные технологии и материалы XXI века. Классификация информационных технологий.

*Практические работы:* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о информационных технологиях. Сравнение характеристик эталонов качества. Подготовка рефератов о стандартах производства

#### **Техника.**

*Теоретические сведения:* Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Основные элементы автоматизации. Автоматизация производства. Автоматическое управление.

#### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

*Теоретические сведения:* Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов и сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка материалов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

*Практические работы:* Подготовка иллюстрированных рефератов по пайке и сварке материалов.

#### **Технологии обработки и использования пищевых продуктов.**

Мясо птицы. Свойства, которыми обладает мясо различных животных Различные виды и свойства мяса птицы и животных. Потребительские свойства и качество мяса.

#### **Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

##### **Химическая энергия.**

*Теоретические сведения:* Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов. Получение новых веществ. Технология использования химических реакций. Химическая энергия и взрывы.

*Практические работы:* Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по химической энергии. Ознакомление с работой термометра.

#### **Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.**

*Теоретические сведения:* Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

*Практические работы:* Выполнение отдельных видов записи информации с помощью современных технических средств

#### **Технология растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.**

*Теоретические сведения:* Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологии. Технология культивирования одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологии.

*Практические работы:* Создание условий для выращивания одноклеточных грибов.

#### **Технологии животноводства.**

*Теоретические сведения:* Получение продукции животноводства. Разведение животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Породы животных.

*Практические работы:* Сбор информации и описание работы по улучшению пород сельскохозяйственных животных. Оценивание породных качеств животных и как их улучшить. Сбор дополнительной информации в Интернете о профессиях, востребованных в современном животноводстве.

#### **Социальные технологии. Маркетинг.**

*Теоретические сведения:* Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

*Практические работы:* Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового договора при найме на работу.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Кол-во часов			УУД	Электронные образовательные ресурсы	Период прохождения		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»			8 «А»	8 «Б»	8 «В»
1.	Методы и средства творческой проектной деятельности.	3	3	3	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.</p> <p><b>Регулятивные:</b> составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.</p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / Дизайн и методы творческой деятельности. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3319/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3319/start/</a>	05.09 — 19.09	06.09 — 20.09	04.09 — 18.09
2.	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.	2	2	2	<p><b>Познавательные:</b> делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / Продукт труда и стандарты его производства.	26.09 — 03.10	27.09 — 04.10	25.09 — 02.10

					<p>в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3318/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3318/start/</a>			
3.	Технология.	4	4	4	<p><b>Познавательные:</b> делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p><b>Регулятивные:</b> корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.</p>	<p>«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Классификация технологий. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2726/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2726/start/</a> Основные технологии материального производства. Классификация информационных и сельскохозяйственных технологий. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3317/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3317/start/</a></p>	10.10 – 07.11	11.10 – 08.11	09.10 – 13.11



4.	Техника.	3	3	3	<p><b>Познавательные:</b>  делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта).</p> <p><b>Регулятивные:</b>  давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей.</p>	<p>«Российская электронная школа.»  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Органы и системы управления технологическими машинами.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2725/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2725/start/</a>  Автоматизация производства и основные элементы автоматизации.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3316/start/</a></p>	14.11 – 28.11	15.11 – 29.11	20.11 – 04.12
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	6	6	6	<p><b>Познавательные:</b>  использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>	<p>«Российская электронная школа.»  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  Плавление материалов и отливка изделий. Пайка, сварка и закалка материалов.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3315/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3315/start/</a>  Электроискровая обработка материалов.</p>	05.12 – 16.01	06.12 – 17.01	11.12 – 29.01

					составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.	Электрохимическая обработка материалов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3314/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3314/start/</a> Особенности технологий обработки жидкостей и газов. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3414/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3414/start/</a>			
б.	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	2	2	1	<p><b>Познавательные:</b> делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b> составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать пред-</p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Мясо птицы. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3149/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3149/start/</a> Мясо животных. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3148/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3148/start/</a>	23.01 – 30.01	24.01 – 31.01	05.02

					ложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.				
7.	Технология получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.	2	2	2	<p><b>Познавательные:</b>  делают выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.</p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Химическая энергия и ее применение в производстве при обработке материалов. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3313/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3313/start/</a>	06.02 – 13.02	07.02 – 14.02	12.02 – 19.02
8.	Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации.	3	3	3	<p><b>Познавательные:</b>  делают выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Современные технологии записи и хранения информации. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3312/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3312/start/</a>	20.02 – 05.03	21.02 – 06.03	26.02 – 11.03

					составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.				
9.	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.	3	3	2	<p><b>Познавательные:</b> использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой).</p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Микроорганизмы и технологии их искусственного разведения. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3311/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3311/start/</a>	12.03 – 02.04	13.03 – 03.04	18.03 – 01.04
10.	Технология животноводства.	2	2	2	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Животноводство продукция. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3310/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3310/start/</a>	09.04 – 16.04	10.04 – 17.04	08.04 – 15.04

					составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение.				
11.	Социальные технологии. Маркетинг.	5	5	5	<p><b>Познавательные:</b> самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.</p>	«Российская электронная школа.» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Основные категории рыночной экономики. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3309/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3309/start/</a> Маркетинг как технология управления рынком. Методы исследования рынка. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3308/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3308/start/</a>	23.04 – 28.05	24.04 – 29.05	22.04 – 27.05
	Итого:	35	35	33					

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
			8 А	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности.</b>	<b>3</b>		
1.	Профориентация: Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Творческие виды профессий.	1	05.09.2023	
2.	Методы дизайнерской деятельности.	1	12.09.2023	
3.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	19.09.2023	
<b>2</b>	<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.</b>	<b>2</b>		
4.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	26.09.2023	
5.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	03.10.2023	
<b>3</b>	<b>Технология.</b>	<b>4</b>		
6.	Профориентация: Классификации профессий.	1	10.10.2023	
7.	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	17.10.2023	
8.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	24.10.2023	
9.	Классификация информационных технологий.	1	07.11.2023	
<b>4</b>	<b>Техника.</b>	<b>3</b>		
10.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	14.11.2023	
11.	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	21.11.2023	
12.	Автоматизация производства.	1	28.11.2023	
<b>5</b>	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>6</b>		
13.	Профориентация: Мир профессий и его многообразие.	1	05.12.2023	
14.	Плавление материалов и отливка изделий.	1	12.12.2023	
15.	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	1	19.12.2023	
16.	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	1	26.12.2023	
17.	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	09.01.2024	
18.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	16.01.2024	
<b>6</b>	<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов.</b>	<b>2</b>		
19.	Мясо птицы.	1	23.01.2024	

20.	Мясо животных.	1	30.01.2024	
<b>7</b>	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.</b>	<b>2</b>		
21.	Выделение энергии при химических реакциях.	1	06.02.2024	
22.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	13.02.2024	
<b>8</b>	<b>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.</b>	<b>3</b>		
23.	Материальные формы представления информации для хранения.	1	20.02.2024	
24.	Средства записи информации.	1	27.02.2024	
25.	Современные технологии записи и хранения информации.	1	05.03.2024	
<b>9</b>	<b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.</b>	<b>3</b>		
26.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	12.03.2024	
27.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	19.03.2024	
28.	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	02.04.2024	
<b>10</b>	<b>Технологии животноводства.</b>	<b>2</b>		
29.	Получение продукции животноводства.	1	09.04.2024	
30.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	16.04.2024	
<b>11</b>	<b>Социальные технологии. Маркетинг.</b>	<b>5</b>		
31.	Профориентация: Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	23.04.2024	
32.	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	07.05.2024	
33.	Маркетинг как технология управление рынком.	1	14.05.2024	
34.	Методы стимулирования сбыта.	1	21.05.2024	
35.	Методы исследования рынка.	1	28.05.2024	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
			8 Б	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности.</b>	<b>3</b>		
1.	Профориентация: Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Творческие виды профессий.	1	06.09.2023	
2.	Методы дизайнерской деятельности.	1	13.09.2023	
3.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	20.09.2023	
<b>2</b>	<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.</b>	<b>2</b>		
4.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	27.09.2023	

5.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	04.10.2023	
<b>3</b>	<b>Технология.</b>	<b>4</b>		
6.	Профориентация: Классификации профессий.	1	11.10.2023	
7.	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	18.10.2023	
8.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	25.10.2023	
9.	Классификация информационных технологий.	1	08.11.2023	
<b>4</b>	<b>Техника.</b>	<b>3</b>		
10.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	15.11.2023	
11.	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	22.11.2023	
12.	Автоматизация производства.	1	29.11.2023	
<b>5</b>	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>6</b>		
13.	Профориентация: Мир профессий и его многообразие.	1	06.12.2023	
14.	Плавление материалов и отливка изделий.	1	13.12.2023	
15.	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	1	20.12.2023	
16.	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	1	27.12.2023	
17.	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	10.01.2024	
18.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	17.01.2024	
<b>6</b>	<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов.</b>	<b>2</b>		
19.	Мясо птицы.	1	24.01.2024	
20.	Мясо животных.	1	31.01.2024	
<b>7</b>	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.</b>	<b>2</b>		
21.	Выделение энергии при химических реакциях.	1	07.02.2024	
22.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	14.02.2024	
<b>8</b>	<b>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.</b>	<b>3</b>		
23.	Материальные формы представления информации для хранения.	1	21.02.2024	
24.	Средства записи информации.	1	28.02.2024	
25.	Современные технологии записи и хранения информации.	1	06.03.2024	
<b>9</b>	<b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.</b>	<b>3</b>		



26.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	13.03.2024	
27.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	20.03.2024	
28.	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	03.04.2024	
<b>10</b>	<b>Технологии животноводства.</b>	<b>2</b>		
29.	Получение продукции животноводства.	1	10.04.2024	
30.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	17.04.2024	
<b>11</b>	<b>Социальные технологии. Маркетинг.</b>	<b>5</b>		
31.	Профориентация: Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	24.04.2024	
32.	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	08.05.2024	
33.	Маркетинг как технология управление рынком.	1	15.05.2024	
34.	Методы стимулирования сбыта.	1	22.05.2024	
35.	Методы исследования рынка.	1	29.05.2024	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения уроков	
			8 В	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности.</b>	<b>3</b>		
1.	Профориентация: Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Творческие виды профессий.	1	04.09.2023	
2.	Методы дизайнерской деятельности.	1	11.09.2023	
3.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	18.09.2023	
<b>2</b>	<b>Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.</b>	<b>2</b>		
4.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	1	25.09.2023	
5.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	02.10.2023	
<b>3</b>	<b>Технология.</b>	<b>4</b>		
6.	Профориентация: Классификации профессий.	1	09.10.2023	
7.	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	16.10.2023	
8.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	23.10.2023	
9.	Классификация информационных технологий.	1	13.11.2023	
<b>4</b>	<b>Техника.</b>	<b>3</b>		

10.	Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	20.11.2023	
11.	Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	27.11.2023	
12.	Автоматизация производства.	1	04.12.2023	
<b>5</b>	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</b>	<b>6</b>		
13.	Профориентация: Мир профессий и его многообразии.	1	11.12.2023	
14.	Плавление материалов и отливка изделий.	1	18.12.2023	
15.	Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов.	1	25.12.2023	
16.	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	1	15.01.2024	
17.	Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	22.01.2024	
18.	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	29.01.2024	
<b>6</b>	<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов.</b>	<b>1</b>		
19.	Мясо птицы. Мясо животных.	1	05.02.2024	
<b>7</b>	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.</b>	<b>2</b>		
20.	Выделение энергии при химических реакциях.	1	12.02.2024	
21.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	19.02.2024	
<b>8</b>	<b>Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.</b>	<b>3</b>		
22.	Материальные формы представления информации для хранения.	1	26.02.2024	
23.	Средства записи информации.	1	04.03.2024	
24.	Современные технологии записи и хранения информации.	1	11.03.2024	
<b>9</b>	<b>Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.</b>	<b>2</b>		
25.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	18.03.2024	
26.	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	01.04.2024	
<b>10</b>	<b>Технологии животноводства.</b>	<b>2</b>		
27.	Получение продукции животноводства.	1	08.04.2024	
28.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	15.04.2024	
<b>11</b>	<b>Социальные технологии. Маркетинг.</b>	<b>5</b>		

29.	Профориентация: Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	22.04.2024	
30.	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	06.05.2024	
31.	Маркетинг как технология управление рынком.	1	13.05.2024	
32.	Методы стимулирования сбыта.	1	20.05.2024	
33.	Методы исследования рынка.	1	27.05.2024	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
ОБЖ, физкультуры и технологии  
от 29 08 2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Манукало М.Е.  
(подпись)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»  
Протокол заседания педагогического совета  
от 30 08 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Федотова М.С.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

