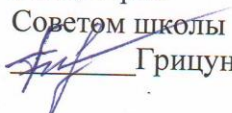


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

Рассмотрен  
Советом школы  
  
Грицунова И.Н.  
протокол № 1  
«29» августа 2023г.

Обсужден и  
рекомендован  
Педагогическим  
советом  
протокол № 1  
«30» августа 2023г.

Утвержден  
директором школы  
Колесникова О.А.  
приказ №507  
«31» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
(7,8 классы)  
МБОУ Старостаничной СОШ  
на 2023-2024 учебный год

2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану индивидуального обучения на дому для 7-8**  
**классов на 2023-2024 учебный год**

*Статус документа*

Учебный план индивидуального обучения на дому – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по образовательным программам общего образования и классам обучения.

В 2023-2024 учебном году учебный план **индивидуального обучения на дому** МБОУ Старостаничной СОШ, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования и в соответствии с документами:

Федеральный уровень

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286- обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

### Региональный уровень:

- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 г. N 7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях
- Письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 №24/4.1-6874 «о направлении рекомендаций»

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старостаничная средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Старостаничной средней общеобразовательной школы Каменского района Ростовской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ Старостаничной СОШ на 2023-2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки врачебной комиссии, заявления родителей, приказа директора школы.

Организация обучения на дому осуществляет по индивидуальным учебным планам и утверждённому индивидуальному расписанию уроков.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывалось мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей)

В индивидуальных учебных планах предусмотрены часы очного и заочного обучения, которые в сумме не превышают максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы описано в рабочей программе учителя.

### **Структура учебного плана для 7,8 классов**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Старостаничной СОШ на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (7-ый класс).
2. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-ый класс).

3. Учебный план для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) (8-ый класс).

**1. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (7-ой класс).**

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 34 учебные недели в 7 классе, продолжительность каникул в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

**Недельный учебный план**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального**  
**государственного образовательного стандарта основного общего**  
**образования (7класс-5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	3	1	102	34	4	136
	Литература	1	1	34	34	2	68
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык Немецкий язык	1	2	34	68	3	102
<b>Математика и информатика</b>	Математика						
	Алгебра	2	1	68	34	3	102
	Геометрия	1	1	34	34	2	70
	Вероятность и статистика	0,5	0,5	17	17	1	34
	Информатика	0,5	0,5	17	17	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	1	1	34	34	2	68
	Обществознание	0,5	0,5	17	17	1	35
	География	1	1	34	34	2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1	1	34	34	2	68
	Химия						
	Биология	1	1	34	34	2	68
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	17	17	1	34
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17	17	1	34
<b>Технология</b>	Технология	0,5	1,5	17	51	2	68
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	0,5	1,5	17	51	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	17	17	1	34
	<b>ИТОГО</b>	16	16	544	544	32	1091

Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования организовано в очно-заочной форме индивидуального обучения на дому с частичным включением в класс сверстников во внеурочную деятельность.

## **2. Учебный план для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-ый класс).**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС ООО.



В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели, продолжительность каникул в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в -5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки .

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

**Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающегося на дому по основной общеобразовательной программе основного общего образования (8-ый класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	1	70	35	3	105
	Литература	1	1	35	35	2	70
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык Немецкий язык	1	2	35	70	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика						
	Алгебра	3	0	105	0	3	105
	Геометрия	1	1	35	35	2	70
	Информатика	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	1	1	35	35	2	70
	Обществознание	1	0	17,5	0	1	35
	География	1	1	35	35	2	70
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1	1	35	35	2	70
	Химия	1	1	35	35	2	70
	Биология	1	1	35	35	2	70
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов						

<b>России</b>	России						
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Изобразительное искусство						
<b>Технология</b>	Технология	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	0,5	1,5	17,5	52,5	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>	Обществознание	0	1	0	17,5	1	35
	Черчение	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Алгебра	0	1	0	35	1	35
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>577,5</b>	<b>542,5</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования организовано в очно-заочной форме индивидуального обучения на дому с частичным включением в класс сверстников во внеурочную деятельность.

### **3. Учебный план для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 8.1) (8-ый класс).**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 8.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При составлении учебного плана образовательное учреждение брало за основу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от

29.12.2012 №273 – ФЗ); Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; письмо Министерства общего профессионального образования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области», 2023-2024 года.

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС ООО.

В соответствии с Уставом ОУ учебный план рассчитан на 35 учебные недели, продолжительность каникул в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели в -5 дней.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки .

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в

различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

**Индивидуальный учебный план (недельный) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 8.1) (8-ый класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год		Всего	
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение	в неделю	за год
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	1	70	35	3	105
	Литература	1	1	35	35	2	70
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык Немецкий язык	1	2	35	70	3	105
<b>Математика и информатика</b>	Математика						
	Алгебра	3	0	105	0	3	105
	Геометрия	1	1	35	35	2	70
	Информатика	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	1	1	35	35	2	70
	Обществознание	1	0	17,5	0	1	35
	География	1	1	35	35	2	70
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1	1	35	35	2	70
	Химия	1	1	35	35	2	70
	Биология	1	1	35	35	2	70
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
<b>Искусство</b>	Музыка	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Изобразительное искусство						
<b>Технология</b>	Технология	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	0,5	1,5	17,5	52,5	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
<b>Часть, формируемая участниками ОО</b>	Обществознание	0	1	0	17,5	1	35
	Черчение	0,5	0,5	17,5	17,5	1	35
	Алгебра	0	1	0	35	1	35
	<b>ИТОГО</b>	17	16	577,5	542,5	33	1155



Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося с ЗПР организовано в очно-заочной форме индивидуального обучения на дому с частичным включением в класс сверстников во внеурочную деятельность.

### **Промежуточная аттестация**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старостаничная средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области.