

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

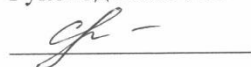
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Старостаничная общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Н.Н.Сенюшкина

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

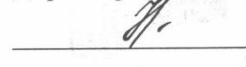


М.С.Федотова

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.А.Колесникова

Приказ № 548
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

10 а, б

(класс с указанием литеры)

17

(количество учебных часов)

Уколова С.В.

(ФИО учителя)

х.Старая Станица 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Рабочая программа по праву для обучающихся 10 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по праву, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце 2024 – 2025 учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

10 КЛАСС

Рабочая программа по учебному курсу «Право» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов в 10 классе, из расчета 0,5 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2024-2025 уч.год и расписанием уроков программа будет выполнена за 17 часов/

Теория государства и права.

Происхождение Государства и права. Государство, его признаки и сущность. Формы Государства. Функции Государства и государственный механизм.

Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Понятие права. Признаки и функции права. Система права. Источники права.

Правоотношения: понятие, структура. Правомерное поведение.

Правонарушение: понятие и виды.

Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

Правовые системы современности. Правовая Система России.

Конституционное право.

Понятие Конституции, её виды. Конституционализм.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

Федеративное устройство. Президент России.

Федеральное Собрание РФ. Правительство России.

Судебная власть. Местное самоуправление.

Права человека.

Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Гражданские (личные) права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права.

Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка.

Нарушение прав человека. Защита прав человека в мирное время.

Годовая контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование предмета «Право».10 класс 17 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	Период прохождения	Формируемые универсальные учебные действия				Интернет ресурсы
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1	Теория Государства и права.	6 ч.		Развивать положительное отношение к изучению истории права и государства	Развивать умение составлять план к текстам	Развивать умение читать и слушать, извлекать из текста нужную информацию	Развивать умение планировать сотрудничество с учителем	https://resh.edu.ru
2	Конституционное право	6 ч.		Развивать желание приобретать новые знания об основах конституционного строя в РФ	Принимать учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата; осуществлять самостоятельный контроль своей деятельности	Развивать умение извлекать нужную информацию из текстовых и графических объектов	Оформлять диалогические высказывания, понимать позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывать действия с партнером; вступать в коллективное учебное сотрудничество.	
3	Права человека	4ч.		Развивать желание приобретать новые знания о правовом регулировании общественных отношений	Развивать умения составлять конспекты по темам	Развивать умение оценивать достижения и успехи в развитии и становлении государства и права	Развивать умение в постановке вопросов и точно выражать свои мысли	

4	Годовая контрольная работа	1 ч.						
---	----------------------------	------	--	--	--	--	--	--

