

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Старостаничная общеобразовательная школа

Каменского района Ростовской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Н.Н.Сенюшкина

Протокол № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

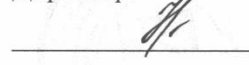


М.С.Федотова

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.А.Колесникова

Приказ № 548
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

11 б

(класс с указанием литеры)

17

(количество учебных часов)

Уколова С.В.

(ФИО учителя)

х.Старая Станица 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

Рабочая программа по праву для обучающихся 11 класса составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по праву, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

изучение и освоение:

- вопросов семейного и образовательного права;
- имущественных и неимущественных прав личности и способов их защиты;
- правовых основ предпринимательской деятельности;
- основ трудового права и права социального обеспечения;
- основ гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенностей конституционного судопроизводства;
- международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени.
- способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце 2024 – 2025 учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАВО

11 КЛАСС

Рабочая программа по учебному курсу «Право» (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов в 11 классе, из расчета 0,5 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2024-2025 уч.год и расписанием уроков программа будет выполнена за 17 часов.

Гражданское право.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Право собственности. Наследование.

Финансовое и налоговое право.

Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов : прямые, косвенные , федеральные, региональные, местные. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовая книжка. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Административное право.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Коррупция. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы судопроизводства.

Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства.

Годовая контрольная работа.

Международное право.

Международное (публичное) право.

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 1994.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2001.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 1996.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 1995.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М., 2001.
6. Интернет ресурсы (Российская электронная школа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
- умение самостоятельно определять сферу своих интересов;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и неучебных ситуациях.
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку
- Умение генерировать идеи и определять средства для их реализации
- уметь вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Ученик на базовом уровне научится:

- характеризовать источники гражданского права, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров;
- отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.
- обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех;
- владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав;
- находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения, уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье;
- применять источники трудового права, правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений;
- порядку устройства на работу, умению защитить свои трудовые права;
- использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних;
- применять ведущие нормы административного законодательства;
- защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе;
- характеризовать сущность преступных деяний человека;
- вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон;
- защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем;
- исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т. п.

Тематическое планирование предмета «Право». 11 б класс 17 часов

№	Наименование разделов	Всего часов	Период прохождения	Формируемые универсальные учебные действия				Интернет ресурсы
				Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1	Гражданское право.	3ч.		<p>Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность.</p>	<p>- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач; - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. - умение самостоятельно определять сферу своих интересов; овладение</p>	<p>- использование индуктивного умозаключения; - умение приводить контрпримеры. - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы), - способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности - понимание различий между исходными фактами</p>	<p>- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера; - умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров. - дальнейшее развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли. - владение навыками организации и участия в коллективной деятельности,</p>	<p>https://resh.edu.ru</p>

2	<p>Финансовое и налоговое право.</p>	2 ч.		<p>Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потребителей. Уметь применять правила наследования на</p>	<p>приемами отбора и систематизации материала на определенную тему -умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и неучебных ситуациях. -способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ее оценку -Умение генерировать идеи и определять средства для их</p>	<p>и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения, -овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний</p>	<p>-объективное определение своего вклада в общий результат, -строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p>	
---	--------------------------------------	------	--	---	--	--	--	--

				основании завещания и по закону в реальной жизни	реализации -уметь вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.			
3	Семейное право.	2ч.		Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к				

				<p>преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>				
4	Трудовое право.	2ч.		<p>Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права. Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. Уважительно относиться к нормам</p>				

				<p>трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних</p>				
5	Административное право.	3ч.		<p>Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной</p>				

				власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания				
6	Уголовное право.	2ч.		Знать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым				

				<p>противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон. Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>				
7	<p>Основы судопроизводства.</p>	1 ч.		<p>Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических</p>				

				профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь)				
8	Годовая контрольная работа	1 ч.						
9	Правовая культура.	1 ч.		Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования, пенсионного обеспечения, экологии и т. п.				

