**Тема: Природные зоны**(продолжение) 8 класс

**Цель:** сформировать умение решать учебные задачи нестандартного развивающего характера с применением их в практической деятельности.

**Тип урока:** урок-исследование.

**Оборудование:** тематические карты, карточки задания, схема работы в группах, оценочные листы, настенные таблицы «Растения и животные», «Типы почв».

**Ход урока:**

1.     **Орг. момент. 2-3 минуты.**

1.Формирование групп.

2. Разделение ролей.

1.     **Проверка домашних заданий:**

* №1 – карточка с вопросом: «Всякое растительное сообщество является неотъемлемой частью ландшафта…»,- Л.С. Берг. Дать характеристику растительного мира России.
* №2 - карточка с вопросом: Как вы считаете, влияет ли высотная поясность на растительный и животный мир горных районов. Обоснуйте свой ответ;
* №3 - карточка с вопросом: Какие климатические факторы способствуют формированию растительного и животного мира;
* №3 – карточка с вопросом: В какой Природной зоне расположена наша местность, назовите представителей животного и растительного мира.
* №4 – карточка - задание группе «Критиков»: дополнить или исправить ответы одноклассников 1, 2, 3 групп одноклассников;
* №5 - карточка - задание группе «Экспертов»: Определить уровень правильности ответов и, аргументируя, оценить работу групп.

**Изучение  материала**

Вопрос №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Вопросы** | **Ответ: да/нет** |
| 1 | Тайга находится на севере России и омывается морями Северного Ледовитого океана |  |
| 2 | Смешанные и широколиственные леса – это южная часть тайги, расположенная  в европейской части России |  |
| 3 | Степь — самая большая по площади ландшафтная зона России, протягивается с запада на восток |  |
| 3 | Тайга — самая большая по площади ландшафтная зона России, протягивается с запада на восток |  |
| 4 | Лесная зона расположена в умеренном климатическом поясе и занимает около 60% территории страны |  |
| 5 | В зоне степей расположены самые плодородные почвы - черноземы |  |

**Пояснение:** с помощью параграфа и картосхемы «Природные зоны» определите правильный ответ.

Уровень 2

**Вопрос №2**

**Тема** «Тайга»

**Пояснение:** в тайге размещены ...; в зоне широколиственных и смешанных лесов – ....

Схема «Типы почв в России»

**Вопрос:** Какие факторы способствовали образованию и размещению этих типов почв?

Уровень 3

Ожидаемый ответ: солнечная радиация, влага, рельеф.

**Вопрос №3**

Используя параграф и картосхему сельскохозяйственных угодий России, ответить на вопрос, для какой хозяйственной деятельности пригодны почвы тайги и степной зоны

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответы** | **Вопросы** |
| A | Развития растениеводства и животноводства |
| B | Выращивание пшеницы, гречки, ячменя, подсолнечника |
| C | Разведение маралов, крупнорогатого скота, коневодства, овцеводства |
| D | Создание природоохранных зон, охота, рыболовства |

Уровень 4

**Вопрос №4**

Охарактеризовать тайгу  с помощью заданного плана:

1.     Географическое положение природной зоны

2.     Климатические условия

3.     Почвенный и растительный покров

4.     Животный мир

5.     Использование в хозяйстве

6.     Экологические проблемы и их решения

Уровень 5 (ожидаемый ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **План ответа** | Тайга |
| 1 | Географическое положение природной зоны |  |
| 2 | Климатические условия |  |
| 3 | Почвенный и растительный покров |  |
| 4 | Животный мир |  |
| 5 | Использование в хозяйстве |  |
| 6 | Экологические проблемы и их решения |  |

1.     **Итог урока:**

1.     Подведение итогов работы в группах: заполнение оценочных листов.

2.     Рефлексия:

* «На уроке я работал на «5», «4», «3»»
* «Своей работой на уроке я помог:...»
* «Урок для меня показался…»
* «Я бы хотел на уроке еще…»

1.     **Домашнее задание**: на контурную карту нанести природные зоны России