

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ Старостаничная СОШ**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Совет школы  
(наименование  
органа)

протокол 14.04.2022 №4



Директор  
(должность)

М.А.Буслаева

(подпись) (Ф. И. О.)

Приказ от 15.04.2022 г. № 248

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Старостаничной средней  
общеобразовательной школы  
Каменского района Ростовской  
области  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Старостаничная средняя общеобразовательная школа Каменского района Ростовской области
Руководитель	Буслаева Марина Александровна
Адрес организации	347830, Ростовская область, Каменский район, х. Старая Станица, переулок Монтажный, 10, улица Шолохова, 46а
Телефон, факс	8(86365)94-2-32
Адрес электронной почты	starstan.kam@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каменского района Ростовской области
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная "09" апреля 2012 г., серия 61, № 001314, регистрационный номер 2263</u> <u>Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - бессрочная.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство об аккредитации организации выдано "11" мая 2012 г., Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области</u> <u>Серия ОП № 025725, срок действия свидетельства по "27" апреля 2023 года.</u>

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей иностранных языков
МО учителей русского языка, литературы, искусства
МО учителей начальных классов
МО учителей математики, информатики и ИКТ
МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, физики
МО учителей технологии, ОБЖ, физической культуры
МО классных руководителей

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовыми календарными графиками, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	648 человек
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 286/44
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	62 балла
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0

12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 4/6
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 5/16
18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 381/58,7
19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
19.1	Регионального уровня	Человек/% 2/0,3
19.2	Федерального уровня	Человек/% 121/18,6
19.3	Международного уровня	Человек/% 46/7
20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	Человек/%

	обучения, в общей численности учащихся	0/0
22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 32/74
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 28/65
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 11/26
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 11/26
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 32/74
29.1	Высшая	Человек/% 26/60
29.2	Первая	Человек/% 6/14
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
30.1	До 5 лет	Человек/% 8/19
30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 19/44

31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 6/14
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 14/33
33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 46/98
34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/98

#### **IV. Инфраструктура.**

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц – 0,01
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.2.	С медиатекой	нет
4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Человек/%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297/46,1
б.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,14 кв.м

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, способного принимать самостоятельные решения, направленные на улучшение благосостояния страны, гражданина-патриота. Системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

2021 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

Процесс воспитания в МБОУ Старостаничной СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации

- ориентир на создание в МБОУ Старостаничной СОШ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Старостаничной СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;



-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел отсутствуют соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

-педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установлении в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель:** Личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей ( то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель ( начальное общее образование):

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества в котором живут.

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи, выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим.

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и , по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

-проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

-стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;  
-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивая своё мнение и действовать самостоятельно без помощи старших.

Цель (уровень основного общего образования) подростковый возраст:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику счастья.

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую надо оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистического взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель (среднего общего образования) юношеского возраста:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному хутору, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения знаний. Проведение научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Задачи:**

- 1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживать деятельность функционирующую на базе школы детскую общественную организацию «Республика Звездная»;
- 7) Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) Организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

11) Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ Старостаничной СОШ стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Комплексная воспитательная программа школы реализовывалась по программам:

- Программа патриотического воспитания обучающихся;
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности;
- Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;
- Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений;
- Программа эстетического воспитания;
- Программа экологического воспитания обучающихся.

**Патриотическое воспитание** является важнейшей составляющей в воспитательной системе нашей школы, этому направлению уделяется большое внимание. В школе охвачены все основные направления деятельности в сфере патриотического воспитания обучающихся:

- **гражданско-патриотическое воспитание**, направленное на воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданского мировоззрения, готовности к сознательному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга;
- **военно-патриотическое воспитание**, ориентированное на формирование у граждан Российской Федерации моральных качеств, обеспечивающих их

способность к защите Российской Федерации, ее граждан, уважения и высокого общественного престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- **историко-культурное воспитание**, направленное на формирование у граждан Российской Федерации стремления к знаниям о культурных традициях, к осознанию единства и одновременно многообразия и преемственности культурных традиций, их безусловной ценности для развития современной культурной и общественно-государственной жизни, обеспечение свободы личности, повышение уровня знания и уважения к истории и культуре, развитие краеведения, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- **социально-патриотическое воспитание**, направленное на активизацию преемственности ценностей граждан разных поколений, укрепление их социальной общности, развитие их добровольческой активности, укрепление института семьи, развитие чувства необходимости заботы о людях пожилого возраста и его реализацию;

- **спортивно-патриотическое воспитание**, направленное на формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта.

Патриотическое воспитание строится на основе реализации плана мероприятий, направленных на реализацию Программы патриотического воспитания обучающихся.

С 23 января по 23 февраля в школе традиционно проведен месячник оборонно-массовой и патриотической работы.

27. 01 2021 года во всех классах организованы мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Подвиг блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб».

2 февраля день рождения Героя Советского Союза Н.П. Блинова уроженца х. Старая Станица, бывшего ученика Старостаничной школы. Ребята не забывают этой даты и ежегодно во время месячника проводят мероприятия, посвященные Н.П. Блинову.

В дни месячника прошли классные часы, где ребята вспоминали своих родственников, переживших годы Великой Отечественной, уроки памяти «Герои нашей школы», конкурс презентаций «Награда в моей семье», мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками фашистские войска в Сталинградской битве (1943г.)

В день освобождения х.Старая Станица от фашистских захватчиков, 13 февраля, провели акцию «Красные звезды» В этот день ребята расклеили красные звездочки и листовки на улицах хутора, где напомнили хуторянам о дне освобождения Старой Станицы, а также акцию «Цветы победителям!», возложили цветы к памятнику погибшим воинам, к обелиску в хуторе Старая Станица, на Солдатском поле, к доту на Веденкиной горе.

В дни месячника проведен конкурс рисунков «Слава защитникам Отечества», «Слава армии российской, самой мирной на земле!»,

тематическая выставка «Воинская слава», конкурс газет и боевых листов «Мой прадед – герой!»

В рамках участия в мероприятиях РДШ во всех классах организовано мероприятие «Армейский чемоданчик». Ребята принесли в школу вещи: бескозырки, фляжки, шинель, рассказали о своих родственниках, служивших в рядах Советской Армии, показали альбомы и фотографии, отметили на карте места, где служили родственники.

Проведены классные часы «Великие битвы великой войны», «Во имя Родины!», «Солдатам всех воин посвящается», тематические беседы «Защитники земли русской», «Ратные поля России», «Есть такая профессия – Родину защищать»; классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с участником Афганской войны Мостовым С.А., круглый стол «Миротворческая деятельность российских войск в современном мире», организован конкурс чтецов «Солдатам всех воин посвящается».

К празднику Российской Армии во всех классах прошли поздравительные мероприятия «Примите поздравления, мальчишки!». Проведены спортивные соревнования «К службе в армии готов!».

Школьный музей является центром формирования чувств патриотизма, гражданственности и любви к малой Родине, к истории и культуре района, края, страны. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Цель реализации программы «Школа и музей» – создание условий для развития личности путём включения её в деятельность школьного музея, что позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного музея в образовательном процессе. В музее проводятся экскурсии, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы по заявке классных руководителей. В этом учебном году были проведены разные формы мероприятий, приуроченных к юбилейным датам и дням воинской славы.

В 2016 году в России начало свою деятельность всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Данная сфера после развала Советского Союза осталась разрушенной. Богатейшая история советской пионерии осталась не востребовавшей. Для того чтобы исправить подобную ситуацию, и было создано «Российское движение школьников», в которое также вступили наши дети. В рамках РДШ и создана «Юнармия». Цель создания — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Задачами, которые ставятся перед «Юнармией», являются не только патриотическое воспитание молодёжи, но и поднятие престижа военной службы. Школьники больше узнают про различные армейские профессии,

могут опробовать себя в роли военнослужащих. 12 наших ребят являются членами «Юнармии».

Наша система военно-патриотического воспитания постоянно действующая и направлена на конечный результат – воспитание гражданина, патриота своей страны. Учащиеся школы с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Во время месячника Молодому избирателю для повышения избирательной грамотности среди молодежи проведены лекция на тему «Права и обязанности молодых избирателей», вручены памятки «Азбука молодого избирателя», ролевая игра «Мы и выборы», деловая игра «Избиратель! Читай. Думай. Выбирай!», классные часы: «Основы избирательного права РФ», «Сегодня – школьник, завтра - избиратель», «Твой выбор – твоё будущее», «Политика и молодежь», «Гражданское общество и правовое государство», «Подросток как гражданин», «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей), «Будущее России в твоих руках», «Все о выборах», «Закон и право», «Будущее моей страны – мое будущее», «Вместе строим будущее».

В марте прошли мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта: конкурс рисунков «Мамочка моя»; конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»

Выставка книг, чтение произведений вслух; выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» - на Неделе детской книги.

В Ростовской области с 15 по 19 марта 2021 года проведен единый областной День профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Наши ребята не стали исключением. Учащиеся 10-11 классов приняли участие 15.03.2021 в онлайн-конференции «Неделя с ДГТУ», познакомились с факультетами ВУЗа, послушали советы студентов по теме ««Стрессоустойчивость: рекомендации по саморегуляции во время экзаменов».

С 15.03 по 19.03.2021 прошли классные часы: «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны – все профессии важны», «Поступление в профессиональные образовательные организации Ростовской области в 2020-2021 учебном году. Правила, специфика и направления».

В течение года учащиеся 9 классов принимали участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на профориентационном портале «ПроеКТОрия».

9 апреля в школе прошла экологическая акция «Посади дерево». Ежегодные акции по посадке деревьев – это не только вклад в озеленение нашего села, но и воспитание бережного отношения к лесу. В рамках акции на территории школы мы посадили кусты можжевельника.

12 апреля в школе проведены мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. Оформлен информационный стенд «Таким он парнем был». В начальной школе прошли «Гагаринские уроки», конкурс рисунков «Космические дали», «Ракета моей мечты». Организованы и проведены классные часы «первый полет в космос», «Юрий Гагарин – первый человек в космосе», «Космические ступени». Показан открытый урок физики «Гагарин в судьбе моей страны».

Ко Дню Победы в мае 2021 года в каждом классе организованы уроки мужества «День Победы!», «Они сражались за Родину!», «Мой прадед – победитель!». Приняли участие в акциях «Окно Победы», «Сирень Победы», во Всероссийском уроке Победы.

23 мая проведен Последний звонок, на котором были награждены победители и призеры ежегодного конкурса «Ученик года».

В июне прошло торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании 9-классникам и выпускной вечер для одиннадцатиклассников.

1 сентября проведена торжественная линейка для первоклассников, для учащихся 2-11 классов согласно приказу Министерства образования и науки были организованы уроки, посвященные Году науки и технологий «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3 сентября в день солидарности борьбы с терроризмом проведены классные часы «Мы против террора». В этот же день на уроках говорили о Дне окончания Второй мировой войны (3 сентября). Состоялось мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан»

В рамках реализации Программы экологического воспитания были проведены экологические субботники по благоустройству школьного двора. Обучающиеся начальных классов приняли участие в региональной акции «Крышечки – детям».

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео – материалы);

- игровые (экологические викторины, игры, инсценировки) - познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, уроки-диспуты, «круглые столы») – классные руководители 1 – 11 классов;

- пропагандистская работа: листовки, фотовыставки, выставки рисунков, видеосъемки, конкурс экологических плакатов, обучение школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не



причинять вреда природе. Знакомство учащихся с растениями, занесенными в Красную книгу.

15 сентября прошли экологические уроки в день рождения международной экологической организации «Гринпис». Целью проведения классного часа было формирование экологической культуры и позитивного отношения к природе. Данного рода уроки активно способствуют развитию личности, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Содержание урока было направлено на получение учащимися полезной информации, знаний и навыков, которые способствуют осознанной защите природы.

Ежегодно, начиная с 1 сентября, активно участвуем в акции «Внимание – дети!». Для учащихся 1-4 классов совместно с родителями, разработаны безопасные маршруты в школу. Составлен график подвоза учащихся в школу и из школы. Проведены инструктажи по правилам безопасности. Созданы отряды ЮИД основной (9б класс), резервный(7б). Отрядом ЮИД проведены мероприятия: «Безопасная дорога в школу», «Первоклассник-пешеход». Раздали детям тематические памятки о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов в темное время, что позволяет водителям вовремя заметить человека, вышедшего на дорогу. Побывали в гостях у малышей детского сада «Сказка» и детского сада «Ивушка». Закрепили с детьми знания об основных правилах поведения пешеходов, о работе светофора и значении его сигналов. В детском саду «Ивушка» члены отряда ЮИД стали членами жюри конкурса «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» по правилам дорожного движения между командами малышей подготовительной группы «Шалунишка». На протяжении многих лет, каждое третье воскресенье ноября во всем мире отмечается День памяти жертв ДТП. Учащиеся третьих классов провели акцию «Не будь тенью!»: участники акции выстроились в живую инсталляцию «НЕТ ДТП!» На классных часах в этот день рассказали о Дне памяти жертв ДТП, выпустили плакаты с призывами к водителям соблюдать скоростной режим, детям о том, что дорога - это не игра, второй попытки может и не быть.

В период с 14 по 19 сентября 2021 года с учащимися 5-7 классов нашей школы были проведены беседы по профилактике наркомании. В доступной для учеников форме были освещены меры предосторожности и профилактики наркомании. Целью профилактической беседы было не просто проинформировать учеников, но и сформировать навык, который поможет применить усвоенные знания в конкретной жизненной ситуации. Общим выводом беседы стало осознанное отношение к здоровому образу жизни. Только здоровые, интеллектуально и морально развитые люди смогут принести пользу обществу. Учащиеся приняли активное участие в беседе, серьезно отнеслись к этой непростой теме.

Сентябрь – время выборов актива. Вступив в Российское движение школьников, наши педагоги и ученики отнеслись ответственно и с энтузиазмом к новым задачам. На классных часах поближе познакомились со структурой РДШ, возможностями развития и реализации своих идей, участия

в многочисленных проектах, патриотических акциях, мастер-классах. Составлен план работы.

В сентябре традиционно прошел День здоровья «Мы – здоровое поколение». На свежем воздухе ребята провели соревнования по волейболу, Веселые старты, танцевальный флешмоб. Было весело и задорно.

Учитель информатики Плищий О.В. провела цикл уроков: «Урок «Цифры» на тему: «Искусственный интеллект в образовании». Ребята попробовали себя в роли настоящих исследователей данных. Создавали умного помощника для учителя и узнали, как искусственный интеллект может помогать человеку в его работе. На уроке «Разработка игр» ребята узнали про профессии, связанные с разработкой видеоигр, а также узнали, чем занимаются специалисты, работающие в игровых студиях. На уроке «Цифровое искусство: музыка и IT» ребята узнали, способен ли искусственный интеллект сочинять музыку? Как работают современные музыкальные сервисы? Как алгоритмы рекомендуют? Может ли компьютер понимать музыку? На эти и другие вопросы ответы узнали на этом уроке. «Урок «Цифры» – Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий, возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», фирмы «1С», Кодвардса и VK, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка. Методические рекомендации и материалы урока прошли экспертизу Министерства просвещения РФ и рекомендованы для очного и дистанционного обучения.

1 октября большим красочным плакатом, выпущенным 10 классом, были поздравлены пожилые люди хутора Старая Станица. Плакат был вывешен на доске объявлений в центре хутора. Добрые сердечки, сделанные поделки своими руками понесли ребята начальной школы домой, чтобы поздравить своих бабушек и дедушек.

День самоуправления был организован в день профессионального праздника День учителя. Предварительно был создан совет КТД. Распределены поручения и обязанности. Ребята были подготовлены и проведены уроки. А по окончании организован концерт для учителей.

Коллективно-творческое дело ко Дню народного единства организовано было в каждом классе

16 ноября с обучающимися 1-11 классов проведены классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.

Классными руководителями 2-11 классов проведены беседы и мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, противодействие идеологии терроризма: «Интернет – польза и вред», «Мое свободное время», «Настоящий друг», «Экстремизм как угроза национальной безопасности», «Компьютер и ребенок», «Экстремизм, его источники и последствия», организована выставка рисунков «Мы за мир», Акция «Мы против террора!», социальный педагог провела с обучающимися 9-11 классов беседу, направленную на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи.

В МБОУ Старостаничной СОШ реализуется программа «Правовое образование обучающихся». Мероприятия по правовому просвещению детей, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям 20 ноября, были проведены во всех классных коллективах: «Я ребенок! Я человек!», «Я имею право! Я хочу знать!», «Ребенок имеет право!», «20 ноября – Всемирный день прав ребенка!», классный час правовой тематики, посвященный Всемирному дню прав ребенка (20 ноября), Конвенции «О правах ребенка», командная игра «Знание права нам необходимо!»; мероприятие, посвященное Всероссийскому дню правовой помощи детям - 20 ноября, круглый стол «Права и обязанности», «Я ребенок и я имею право!».

С 2017 года в МБОУ Старостаничной СОШ реализуется пилотный проект по ранней диагностике заболеваний обучающихся школы. На основании заявлений родителей в 2021 году на программно-диагностическом комплексе «АРМИС» было обследовано 664 обучающихся, 559 обучающимся было рекомендовано обратиться на консультацию к специалистам для более детальной диагностики и лечения.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания с 01.09.2017» в МБОУ Старостаничной СОШ разработана Программа курса «Здоровое питание» для учащихся 1-11 классов. Программа рассчитана на реализацию во внеурочное и внеклассное время. Кроме того, с сентября 2021 года проводятся занятия по внеурочной деятельности в 10 классе «Культура здорового питания» (руководитель Веденкина Г.А.).

В декабре в школе организован школьный спортивный клуб. Название, эмблему и девиз выбрали в результате конкурса сами ребята. Школьный спортивный клуб «Триумф» начал свою работу. С открытием клуба выиграли все: и преподаватели, и учащиеся школы. Клуб охватывает постоянно действующие спортивные секции и кружки, занятия внеурочной деятельности для обучающихся всех возрастных групп, организывает и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня, пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни. Знаки ГТО в 2021 году получили 22 обучающихся.

10 декабря ребята участвовали в открытом уроке мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса». Школьный спортивный клуб «Триумф» провел соревнования по настольному теннису, посвящая их 9 декабря - Дню героев Отечества.

В преддверии дня Конституции России в школе проведен турнир «Знатоки конституции», прошли классные часы «Символы России», «Я – человек и гражданин», конкурс рисунков «Конституция глазами детей».

Новогодние праздники проведены весело и интересно. Ребята подготовили для Деда Мороза песни и танцы, выученные на внеурочных занятиях. Старшеклассники провели огоньки в своих классах.

С 1993 года в школе действует детская организация «Республика «Звёздная». Детская школьная организация «Республика Звездная» является добровольной, самоуправляемой, некоммерческой детской организацией, объединяющей на основе общих интересов детей и взрослых, работающих на базе школы. Целями и задачами детской организации являются формирование свободной, активной, творческой личности, ориентированной на духовно-нравственные ценности, стремящейся к постоянному самоопределению, всестороннему развитию своих способностей к гармонии с самим собой, с другими людьми и природой, создание условий для раскрытия творческих способностей детей; воспитание социально адаптированного человека; воспитание в детях уважения к себе и другим людям, к природе; развитие чувства долга и ответственности. Девиз республики: «Пусть от маленькой звёздочки моей души загорится большая звезда счастья для всех». В нашей детской организации есть свой президент и координационный Совет - руководящий и координирующий орган ДШО. Президентом школьной самостоятельной организации «Республика Звёздная» является ученица 11 класса Фёдорова Софья.

Три года назад мы вступили в «Российское движение школьников» в номинациях «Гражданская активность» (добровольческая деятельность) и «Личностное развитие» (творчество). Российское движение школьников (РДШ) — это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников, организация создана в соответствии с Указом Президента РФ от 2015 года.

Каждый год школа рекомендует самых активных участников Республики «Звёздной» и подаёт их анкеты для участия в различных сменах всероссийских детских центров «Артек» и «Орлёнок». В 2021 г. ученики Федорова Софья, Бутырский Александр, Бутырская Анастасия участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ученик 11 «Б» класса Бутырский Александр в апреле был приглашен в «Артек», Бутырская Анастасия была приглашена в «Артек» в сентябре. Герасимова Владислава была приглашена в «Артек» в июне.

### **Профилактическая работа**

В целях создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе в МБОУ Старостаничной СОШ в 2021 году осуществлялась профилактическая работа по нескольким направлениям: правовое просвещение, профилактическая работа по предотвращению безнадзорности,

беспризорности, девиантного, деструктивного поведения и школьной дезадаптации:

- 1) Ознакомление учащихся с их правами и обязанностями, записанными в Уставе школы - проведение классных часов и собраний в течение учебного года;
- 2) Проведение классных часов по теме «Закон, право, правонарушения и ответственность»;
- 3) Система классных часов по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, в том числе организации работы профилактики радикального поведения обучающихся;
- 4) Совещания учителей при заместителе директора по ВР;
- 5) Проведение родительских собраний;
- 6) Работа Совета профилактики, рейды в семьи;
- 7) Привлечение специалистов иных ведомств;
- 8) Выявление неблагополучных семей с посещением на дому и составлением Актов посещения семей;
- 9) Беседы с учащимися, состоящими на учете ВШК на темы:
  - «Профилактика бродяжничества»
  - «Профилактика употребления вредных привычек и употребления ПАВ»
  - «Профилактика правонарушений»
  - «Профилактика самовольных уходов из школы и дома»
  - «Профилактика правонарушений и пути выхода из сложной жизненной ситуации»
  - Классные часы по теме «Профилактика правонарушений, ответственность за это»;
  - Организация, проведение и составление отчетов социально-психологического тестирования 7-11 классов по вопросам склонности к употреблению ПАВ;
- 10) Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП учете, учете ПДН, состоящими в «группе риска» (данные по состоянию на 30.12.2020г.):
  - ВШК (учащиеся) – 7 чел.;
  - ВШК - неблагополучные семьи – 2 семьи;
  - ПДН учет – 1 ученик.

Профилактическая работа, как с семьями, так и индивидуально с обучающимися, является эффективной, что ведет к улучшению социальной обстановки.

Ежемесячно проводились беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Проведены: инструктажи по ТБ «Пожары в школе и дома», «Что такое терроризм», «Если вас захватили в заложники», «Действия при угрозе теракта», «Комендантский час: 22:00», «Профилактика и снижение рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Дрога в школу и домой. ПДД», «Разработка маршрута движения», «Правила перевозки детей в школьном автобусе и в личном автомобиле», «Знакомство и повторение правил поведения учащихся на школьной территории (в

классе, на спортивной площадке, в столовой, фойе школы, раздевалке и т.д.)», «ПДД для велосипедистов, скутеристов», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Правила безопасного поведения у водоёмов», «Опасные растения: грибы, ягоды», «Причины ландшафтных пожаров», «Безопасное обращение с бытовыми электроприборами», «Правила поведения в местах массового скопления людей», «Соблюдение мер безопасности на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного обращения с домашними животными и беспризорными собаками», «Меры безопасности вблизи ветхих и заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов».

В рамках профориентационной недели были проведены занятия:

1. Стратегия выбора профессии.
2. Интересы и склонности в выборе профессии.
3. Формула профессии.
4. Способности и профессиональная пригодность.

Проведены уроки занятости, анкетирование, круглый стол «Профессии родителей».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся школы, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2020 – 2021 учебном году школе реализовывалось дополнительное образование:

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество детей</b>
1.	«Занимательная риторика»	Пиховкина Л.В.	6а	15
2.	«Литературная гостиная»	Бородина С.Г.	9а	15
3.	«Развивай дар речи»	Самойлова Е.В.	7в	15
4.	«ЕГЭ сдавайся!»	Збраилова Т.В.	11а,б	15
5.	«Английский с удовольствием»	Цой К.В.	7а,б,в	15
6.	«Немецкий язык. Контакты»	Ковалева Е.И.	6а,7в	15
7.	«Общаемся по-английски»	Перепелицына К.А.	5а,в	15
8.	«Патриот»	Сенюшкина Т.Н.	11б	15
9.	«Финансовая	Сенюшкина Т.Н.	9б	15

	грамотность»			
10.	«Краевед»	Сенюшкина Н.Н.	7б,в	15
11.	«Обществовед»	Сенюшкина Н.Н.	10,11а	15
12.	«Географ»	Зинченко Т.В.	10 – 11а,б	15
13.	«Станичник»	Зинченко Т.В.	9а,б,в	15
14.	«Юный эколог»	Мещерякова А.С.	10,11а	15
15.	«Подготовка к ГИА по химии»	Марченко И.Н.	11а,б	15
16.	«Готовимся к ОГЭ»	Марченко И.Н.	9а,б,в	15
17.	«Умники и умницы»	Масальцева Е.И.	9а,б,в	15
18.	«Решение нестандартных задач по физике»	Масальцева Е.И.	11а,б	15
19.	«Валеолог»	Веденкина Г.А.	9а,б,в	15
20.	«Золотые ручки»	Самойлова Ю.А.	6а,б,в	15
21.	«Юный техник»	Сенюшкин С.Н.	6-7	15
22.	«Настольный теннис»	Рузанов А.А.	10,11	15
23.	«Безопасное колесо»	Манукало М.Е.	5в	15
24.	«Соколы»	Богдан А.Л.	10-11	15
25.	«Баскетбол»	Богдан А.Л.	5-9	15

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется дополнительное образование:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Классы	Количество детей
1.	«Развивай дар речи»	Пиховкина Л.В.	9б	15
2.	«Литературная гостиная»	Бородина С.Г.	9в	19
3.	«Анализ текстов разного стиля»	Бородина С.Г.	11	21
4.	«Юный математик»	Збраилова Т.В.	7а	15
5.	«Химический мир»	Марченко И.Н.	9а,б,в	15
6.	«Любители русского языка»	Шарко А.А.	7в	15
7.	«Немецкий язык. Контакты»	Ковалева Е.И.	5в,7а	15
8.	«Умники и умницы»	Масальцева Е.И.	9а,б,в	15
9.	«Решение нестандартных задач по физике»	Масальцева Е.И.	10-11	15
10.	«Патриот»	Сенюшкина Т.Н.	5в	15
11.	«Финансовая грамотность»	Сенюшкина Т.Н.	10	15
12.	«Краевед»	Сенюшкина Н.Н.	8б,в	15

13.	«Обществовед»	Сенюшкина Н.Н.	11	15
14.	«Географ»	Зинченко Т.В.	10-11	20
15.	«Станичник»	Зинченко Т.В.	9а,б,в	17
16.	«Юный эколог»	Мещерякова А.С.	6б	15
17.	«Валеолог»	Веденкина Г.А.	8б,в	15
18.	«Абрис»	Сенюшкин С.Н.	6-7	15
19.	«Юный техник»	Сенюшкин С.Н.	6-7	15
20.	«Настольный теннис»	Рузанов А.А.	5-9	15
21.	«Безопасное колесо»	Манукало М.Е.	4а	15
22.	«Соколы»	Богдан А.Л.	9а,б,в	15
23.	«Баскетбол»	Богдан А.Л.	5-8	15
24.	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	Марченко И.Н.	11	15

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МБОУ Старостаничной СОШ. Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ начального, основного и среднего общего образования;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В рамках реализации требований ФГОС социализация обучающихся обеспечивается в том числе посредством организации внеурочной деятельности, имеющей несколько направлений. Внеурочная деятельность школьников предполагает использование форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, тренинги, олимпиады, конкурсы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся 1-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школе, отличная от урочной системы обучения.



Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Старостаничной СОШ в 1-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

### **Организации внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Программа внеурочной деятельности в 1 - 4 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

#### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Название	Класс	Количество часов в неделю на один класс	Количество часов в неделю всего
Занимательная грамматика	4в	1	1
Наглядная геометрия	1-4	1	12
Шахматы	1-4	1	12
Финансовая грамотность	4а,б	1	2

*Программа «Занимательная грамматика»* способствует расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по русскому языку; приобщает школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивает умение пользоваться разнообразными словарями; учит организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

*Программа «Наглядная геометрия»* способствует расширению представления учащихся о различных видах моделирования; способствовать развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таким качеств ума как гибкость и критичность, формировать умение планировать свою деятельность. Способствует – расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по математике.

**Программа «Шахматы»** направлена на развитие и становление личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

**Программа «Финансовая грамотность»** способствует развитию экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю всего
Доноведение	1-4	1	12

**Программа «Доноведение»** способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю всего
Этика поведения	1,4а,б	1	5

**Программа «Этика поведения»** направлена на повышение культуры поведения на уроках, в общественных местах, в доме, в школе. Программа способствует обучению ребят культуре общения друг с другом, со сверстниками и взрослыми, воспитывает культуру поведения и умение вести себя в разных ситуациях.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Название	Класс	Количество часов в неделю на 1 класс	Количество часов в неделю всего
Основы музыкальной грамотности	1	1	3
Донской музыкальный фольклор	4а,б	1	2
Сценическое искусство	1-4	1	11

Хоровое пение	3	1	3
---------------	---	---	---

**Программа «Основы музыкальной грамотности»** направлена на изучение элементарной теории музыки: музыкальные звуки – низкие, высокие, средние; звуковая динамика (форте-пиано), длительность звуков; основной нотный звукоряд (до, ре, ми, фа, соль, ля, си); ритмические особенности музыки (музыкальный счет); содержание музыкальных произведений, выразительность музыки; музыкальные инструменты, их тембры и диапазон звучания; голос – музыкальный инструмент человека.

**Программа «Хоровое пение»** направлена на изучение исторических особенностей хорового исполнения в разных странах, хоровое пение в России; изучение основ хоровой грамоты, строения хорового произведения, песни (запев, куплет, припев, кода), хоровых произведений – песни, вокализы, кантаты, оратории; вокально-хоровых коллективов, названий голосовых партий в хоре (сопрано, меццо-сопрано, альты, басы), названий голосов солистов – дискант, тенор, баритон и др.)

**Программа «Сценическое искусство»** предполагает образование детей в сценической деятельности, которое включает: элементы профессиональной актёрской подготовки, соединённые с гуманитарным развитием ребёнка.

**Программа «Донской музыкальный фольклор»** направлена на изучение исторических культурных традиций жителей Донского края; сравнительный анализ песенно-плясового творчества центральной России и казачьих песен и танцев, различия и схожесть тематики в русских народных и казачьих песнях, методических и ритмических особенностей музыкального материала, особенностей массовых народных мероприятий в донских хуторах и станицах, почитание церковно-обрядовых традиций и календарных праздников жителями Донского края.

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Название	Класс	Количество часов в неделю на 1 класс	Количество часов в неделю всего
Азбука юного пешехода	1-3	3	9
Хореография	1-4	1	11

**Программа «Азбука юного пешехода»** - направлена на приобретение знаний и навыков поведения на улицах и дорогах. Программа разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно – транспортных происшествий.

**Программа «Хореография»** направлена на развитие у детей чувства ритма, умение координировать свои движения, даёт навыки исполнения детских массовых танцев, воспитывает зрительную культуру, уважительное отношение друг к другу, чувство коллективизма, приобщает обучаемых к хореографическому искусству.

## **Организации внеурочной деятельности в 5 - 9 классах**

Программа внеурочной деятельности в 5 - 9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются пять направлений деятельности:

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

#### **Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

### **Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет: 5-8 классы - 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 5-8 классы – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками и утверждённая директором школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**План внеурочной деятельности для 5-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	5а	5б	5в
<b><i>Социальное направление:</i></b>			
«Финансовая грамотность»	35	35	35
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i></b>			
Курс «ГТО»	35	35	35
Итого часов:	70	70	70

**План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	6а	6б	6в
<b><i>Социальное направление:</i></b>			
«Кибербезопасность»	35	35	35
«Финансовая грамотность»	35	35	35
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i></b>			
Курс «ГТО»	35	35	35
Итого часов:	140	140	140

**План внеурочной деятельности для 7-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	7а	7б	7в
<b><i>Духовно-нравственное направление:</i></b>			
«Ладь-Я»	35	35	
<b><i>Спортивно-оздоровительное направление:</i></b>			
Курс «ГТО»	35	35	35
Итого часов:	70	70	35

**План внеурочной деятельности для 8-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	8а	8б	8в
<b><i>Общеинтеллектуальное направление:</i></b>			
«Черчение»	35	35	35

<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>			
Курс «ГТО»	35	35	35
Итого часов:	70	70	70

**План внеурочной деятельности для 9-х классов на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	9а	9б	9в
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>			
«Черчение»	34	34	34
«Математика»	34	34	34
<b>Социальное направление:</b>			
«Аспекты выбора профессии»	34	34	34
Итого часов:	102	102	102

**Организации внеурочной деятельности в 10 классе**

Программа организации внеурочной деятельности в 10 классе реализуется через программу по биологии и валеологии спортивно-оздоровительного направления деятельности:

**Целью курса:** является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

**Задачи курса:** формирование у учащихся здорового образа жизни за счет: формирования навыков и сохранения своего здоровья как общественную и индивидуальную ценность, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, профилактики вредных привычек, привычки правильного питания, соблюдения режима дня и личной гигиены, умения бороться со стрессовыми ситуациями, ведения активного спортивного образа жизни.

**План внеурочной деятельности для 10-го класса на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	10
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
«Культура здорового питания»	35
Итого часов:	35

Программа организации внеурочной деятельности в 11 классе реализуется через программу по географии общеинтеллектуального направления деятельности:

**Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об



исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

### **План внеурочной деятельности для 11-го класса на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления и курсы образовательной деятельности	11
<i><b>Общеинтеллектуальное направление</b></i>	
«Страноведение»	34
Итого часов:	34

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучаемых**

Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2021 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах; качество обучения учащихся;
- мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
- анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- проверка читательских умений;
- анализ Всероссийских проверочных работ ( апрель-май 2021)
- качество ведения школьной документации:
  - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;

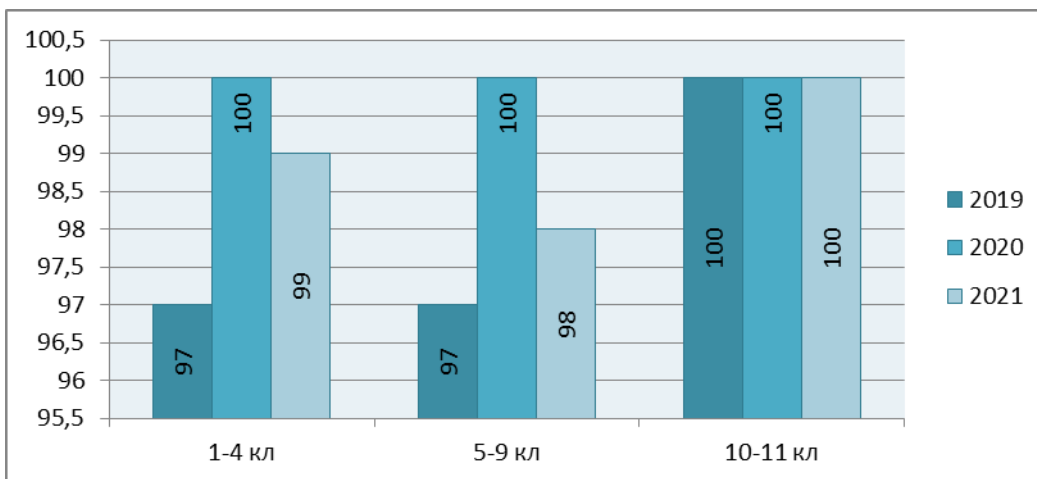
- проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении среднего общего образования;
- диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля:

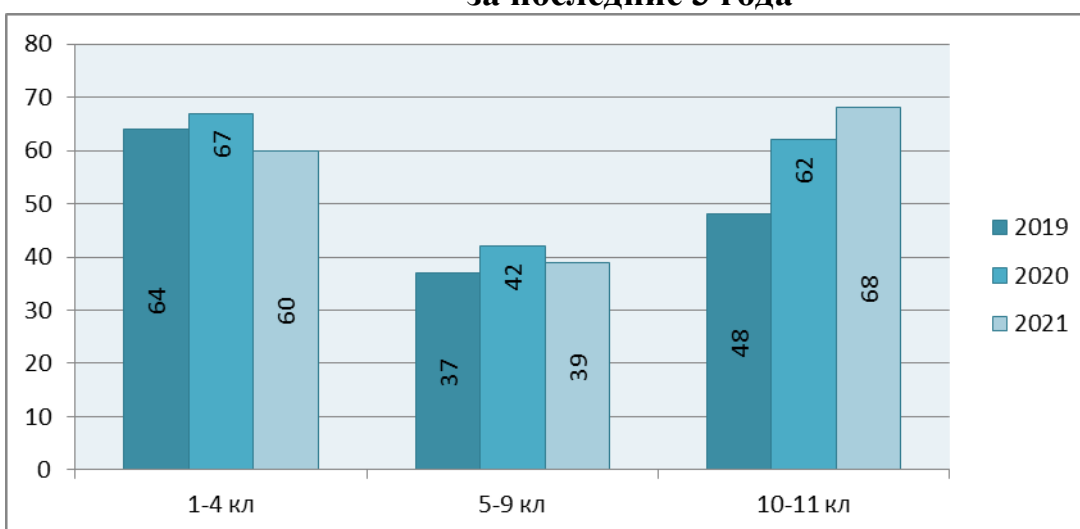
*классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1,5, 10-ом классах;*  
*обзорный контроль (тематический вид)*

- состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
  - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
  - выполнение программ обучения на дому;
  - организация работы кружков, секций;
  - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
  - система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
  - организация итогового повторения;
  - посещаемость занятий учащимися;
  - работа с отстающими обучающимися;
  - уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
  - проведение занятий по внеурочной деятельности;
  - проведение коррекционных занятий с детьми ОВЗ;
- персональный контроль* молодых и вновь принятых учителей  
*административный контроль* знаний и умений учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана.

### **Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся за последние 3 года**

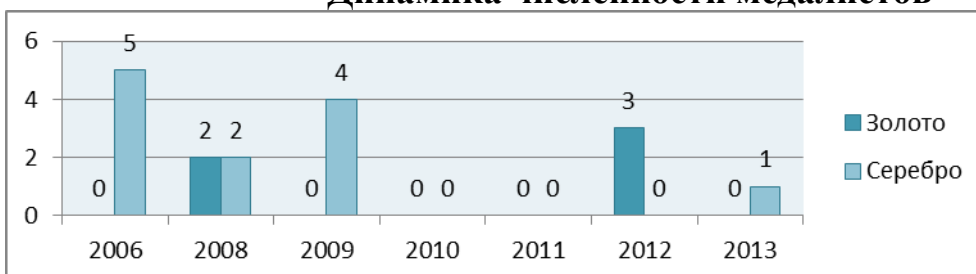


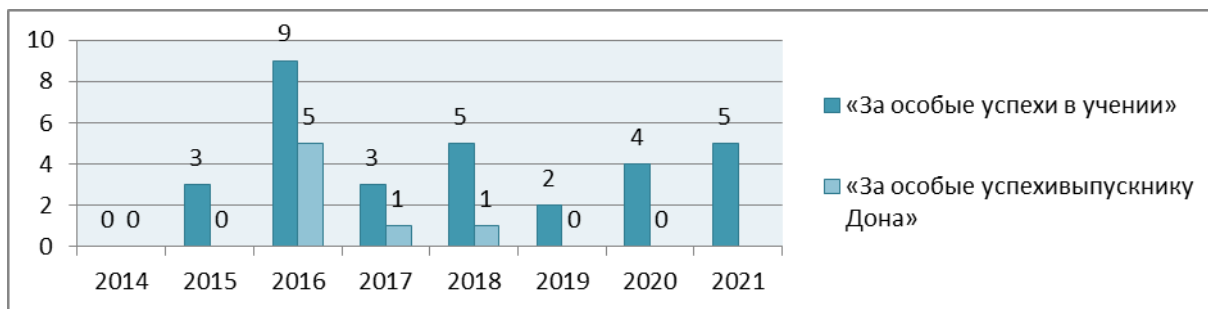
### Сравнительная характеристика качества обученности обучающихся за последние 3 года



Приведенная статистика показывает, что освоение основных общеобразовательных программ сохраняется на одном уровне в начальной школе и в 5-9 классах (выше на 5%) и 10-11 классах (повысилось на 20%).

### Динамика численности медалистов





### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за курс основного общего образования

На конец учебного года в 9 классах обучались 68 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 67 девятиклассника. (Педсовет № 13 от 20.05.2021).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) выпускники сдавали по двум обязательным предметам: русский язык и математика. Получили неудовлетворительный результат по математике и русскому языку три человека из 67, что составляет 4%. Пересдача ОГЭ будет организована в сентябре 2021 года. Администрация школы уведомила обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках пересдачи экзаменов и графике проведения консультаций по предметам русский язык, математика. В июне 2021 года проведены консультации для данной категории обучающихся. Учителя-предметники составили план работы по ликвидации неудовлетворительных результатов с учетом анализа результатов экзаменационных работ. На очередных заседаниях МО и педсовете будет рассмотрен вопрос о повышении уровня прохождения экзаменационных испытаний.

По ОГЭ были получены следующие результаты:

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Уровень обученности	Качество обученности
Математика	3	38	22	4	3,4	99	39
Русский язык	3	29	22	13	3,7	99	52

На основании результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили Аттестаты об основном общем образовании 64 выпускника (Педсовет № 16 от 26.05.2021, №19 от 05.07.2021).

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 4 выпускника:

1. Лапина Екатерина (9-б)
2. Войтова Валерия (9-б)

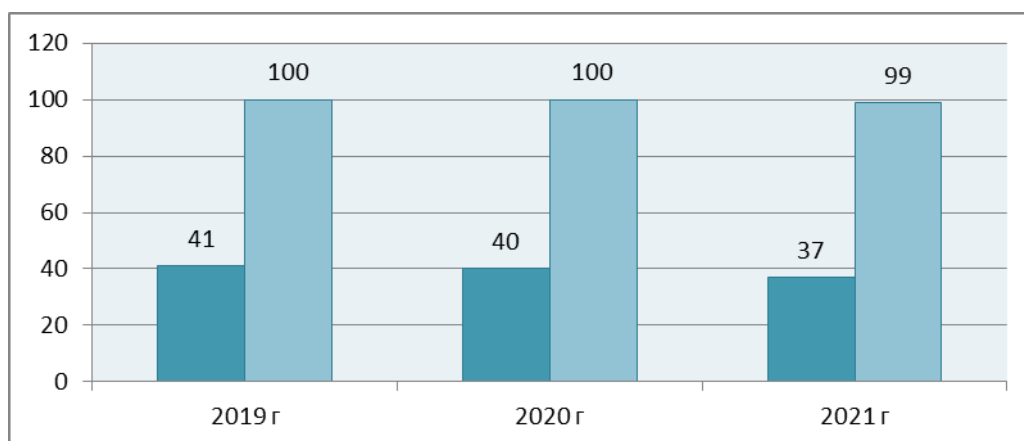
3. Ковалева Мария (9-б)

4. Белай Кристина (9-а)

Аттестаты с отметками «отлично» и «хорошо» за курс основного общего образования получили 21 человек.

Качество обученности составляет–36,8% (2018год–22,8; 2019–40,9%, 2020–40%), уровень обученности–99%.

### **Динамика качества знаний и уровня обученности выпускников за 3 года (%)**



### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс среднего общего образования**

В 2021 году в 11 классе – 31 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 31 обучающийся 11 класса (Педсовет №13 от 20.05.2021г.).

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана успешно освоены. По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании 31 выпускник (Педсовет №16 от 26.06.2021, №17 от 28.05.2021, № 18 от 30.06.2021, №19 от 05.07.2021).

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием за курс среднего общего образования получили 5 выпускников:

1. Путилина Алена
2. Калинина Анастасия
3. Косеев Вячеслав
4. Москалева Виктория
5. Войнова Екатерина

Окончили на «4» и «5» 21 выпускник.

Качество обученности составляет 68 % (21 человек из 31), что на 21 % выше, чем в прошлом учебном году и на 8 % выше по сравнению с 2019.

### Сведения о получении аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Количество выпускников	Выдано аттестатов	%
2019	26	26	100
2020	19	19	100
2021	31	31	100

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Два человека из 31 сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Из них один выпускник (инвалид) сдавал русский язык и получил отметку «4», и выпускница не планирующая поступать в ВУЗ сдавала русский язык («4»), и математику («5»).

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Два человека из 31 сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Из них один выпускник (инвалид) сдавал русский язык и получил отметку «4», и выпускница не планирующая поступать в ВУЗ сдавала русский язык («4»), и математику («5»).

### Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Годы	Предмет	Процент участников (%)	Средний балл/ порог	Ниже порогового балла (%)
2019	1.Русский язык	100	66/24	0
	2.Математика (база)	38,5	«4,4»/ «3»	0
	3.Математика (профиль)	61,5	49/27	0
	4.Обществознание	50	44/42	46
	5.Физика	42	46/36	9
	6.История	7,7	56/32	0
	7.Биология	23	54/36	0
	8.Химия	19	50/36	0
	9.Литература	7,7	64/32	0
	10.География	7,7	46/37	0
	11.Информатика и ИКТ	11,5	65/40	0
2020	1.Русский язык	100	67/36	0
	3.Математика (профиль)	53	52/27	20
	4.Обществознание	32	49/42	33
	5.Физика	47	50/36	11
	6.История	16	47/32	33
	7.Биология	16	44/36	0
	8.Химия	11	56/36	0
	9.Литература	11	50/32	0
	10.География	5	53/37	0
	11.Английский язык	5	63	0



						аттестации (%)	
ВПР	8	Русский язык	59	87	39	78	0/22
ВПР	8	Математика	58	95	28	87	0/13
ВПР	8	Физика	41	95	46,5	80	12/8
ВПР	8	География	18	95	49,5	88	0/12
ВПР	8	Обществознание	18	95	50	90	0/10
ВПР	8	История	20	100	55	90	0/10
ВПР	8	Биология	18	92	26	77	0/23
ВПР	7	Немецкий	18	100	25	67	11/22
ВПР	7	Английский	33	93	60	69	7/24
ВПР	7	География	51	100	53	94	0/6
ВПР	7	Биология	56	100	38	92	0/8
ВПР	7	Обществознание	53	96	65	85	2/13
ВПР	7	История	50	100	66	89	7/4
ВПР	7	Математика	55	95	44	84	0/16
ВПР	7	Физика	55	94	51	85	4/11
ВПР	7	Русский	53	94	46	77	8/15
ВПР	6	Русский	64	99	52	80	2/18
ВПР	6	Математика	65	94	48	90	0/10
ВПР	6	История	32	100	54,5	92,5	7,5/0
ВПР	6	Биология	42	94	40	68	2/30
ВПР	6	Обществознание	22	100	96	91	0/9



		е					
ВПР	6	География	16	100	75	75	6/19
ВПР	5	Русский	63	82	56	58	3/39
ВПР	5	Математика	60	94	48	75	4/21
ВПР	5	Биология	60	100	51	100	0/0
ВПР	5	История	66	100	73	80	3/17

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2021	67	22	0	45	31	26	5	0	0

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для анализа состояния образовательного пространства, повышения эффективности образовательного процесса, создания конкурентной среды в школе осуществляется мониторинг оценки качества общего образования в соответствии с нормативными актами ОУ: Положением об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МБОУ Старостаничной СОШ, Положением о внутришкольном контроле в МБОУ Старостаничной СОШ, ежегодным планом внутришкольного контроля.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- профессионализма, объективности, достоверности, полноты, гласности, периодичности, подотчетности и системности информации о качестве образования;
- интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В школе систематически проводится диагностика и оценка состояния здоровья учащихся и здоровьесберегающих условий, качества знаний по классам, параллелям, ступеням, учителям, качества профильного обучения, ГИА выпускников, ресурсного обеспечения образовательного процесса, социализации выпускников, уровня эффективности воспитательной деятельности, эффективности деятельности школьной методической службы. Результаты освещаются в отчетах, школьной прессе, буклетах пресс-центра, на информационных стендах.

Технология внутришкольного мониторинга:

- анализ состояния образовательного процесса;
- выделение противоречий, выдвижение гипотез;
- определение цели мониторинга;
- определение объекта, критериев диагностики;
- проведение предварительного собеседования с педагогическим работником;
- разработка плана мониторинга и ВШК;
- организация и проведение диагностики;
- обработка информации, полученной в ходе контроля, ее анализ;
- оформление результатов анализа проведенной проверки;
- разработка экспертного заключения-справки;
- оказание или организация методической помощи педагогическому работнику.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- выполнение учебных программ;
- качество преподавания;
- уровень знаний, умений, навыков учащихся.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Основные педагогические работники**

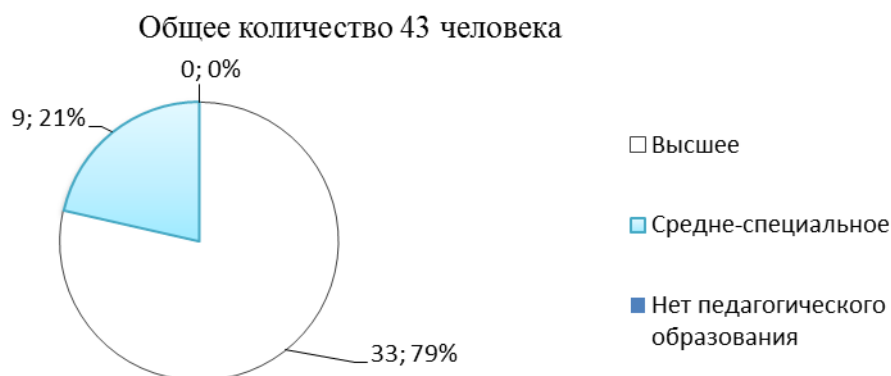
В школе 43 основных педагогических работника.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Характеристика	Критерий	Количест
----------------	----------	----------

педагогического коллектива		во
Количество педагогов	1. Общее	43
	Из них:	
	Женщин	40
	Мужчин	3
	2. Средний возраст:	
	моложе 25 лет	4
	25 - 34 лет	8
	35 – 44 лет	7
	45 – 54 лет	10
	55 и более	14
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	4
	3-5 лет	1
	5-10 лет	6
	10-20 лет	8
	Более 20 лет	24
Образование педагогов	1. Высшее образование	32
	2. Средне - специальное образование	11
	3. Нет педагогического образования	0
Квалификация педагогов	1. Первая категория	6
	2. Высшая категория	26
	3. Соответствуют занимаемой должности	1
Отраслевые награды	Почётный работник общего образования РФ	8

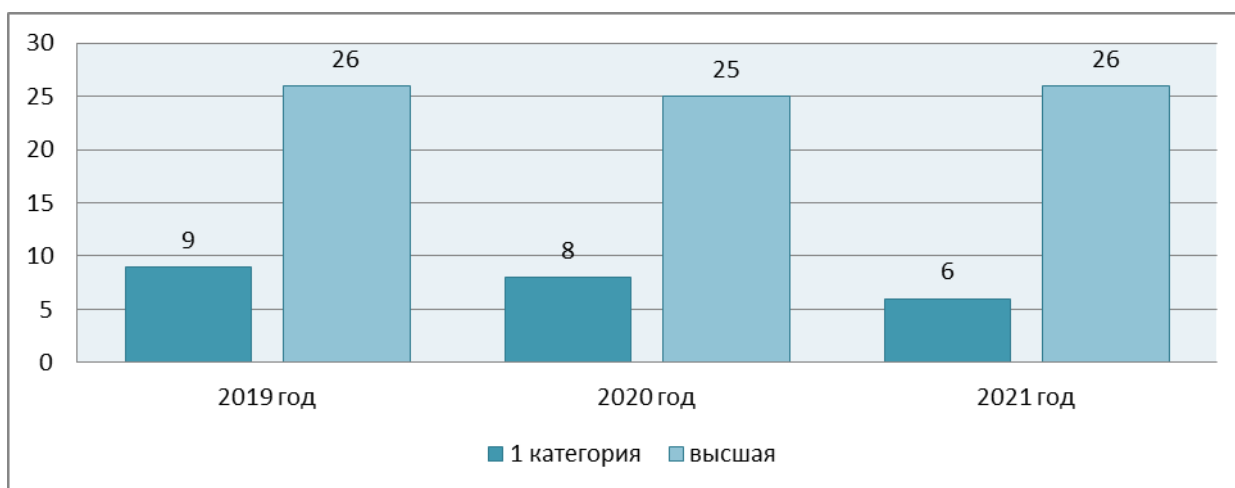
### УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ



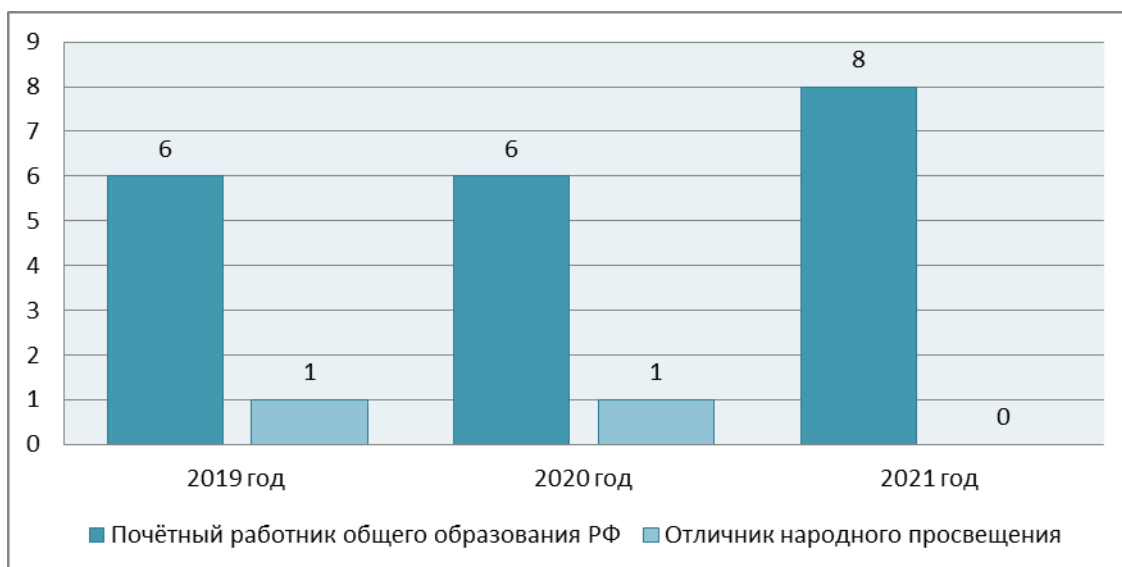
**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№п/п	Преподаваемый предмет	Количество (чел)
1	Учителя, осуществляющие образовательную деятельность по реализации программ НОО	12
2	Русского языка и литературы	5
3	Истории, экономики, права, обществознания	2
4	Информатики и ИКТ	1
5	Физики	1
6	Математики	3
7	Химии	1
8	Географии	1
9	Биологии	2
10	Иностранных языков	5
	Из них: английского языка	3
	Из них: немецкого языка	2
11	Физической культуры	3
12	Технологии	2
13	Учитель-логопед	1
14	Педагог-психолог	1
15	Учебно-вспомогательный персонал	2

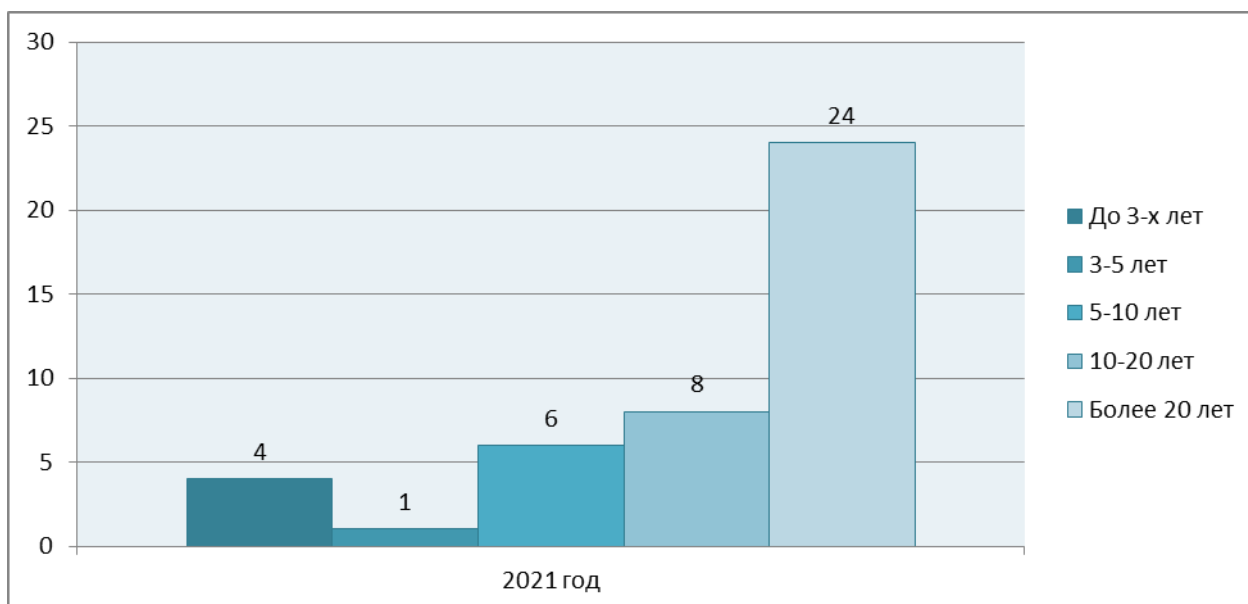
**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (количество человек)**



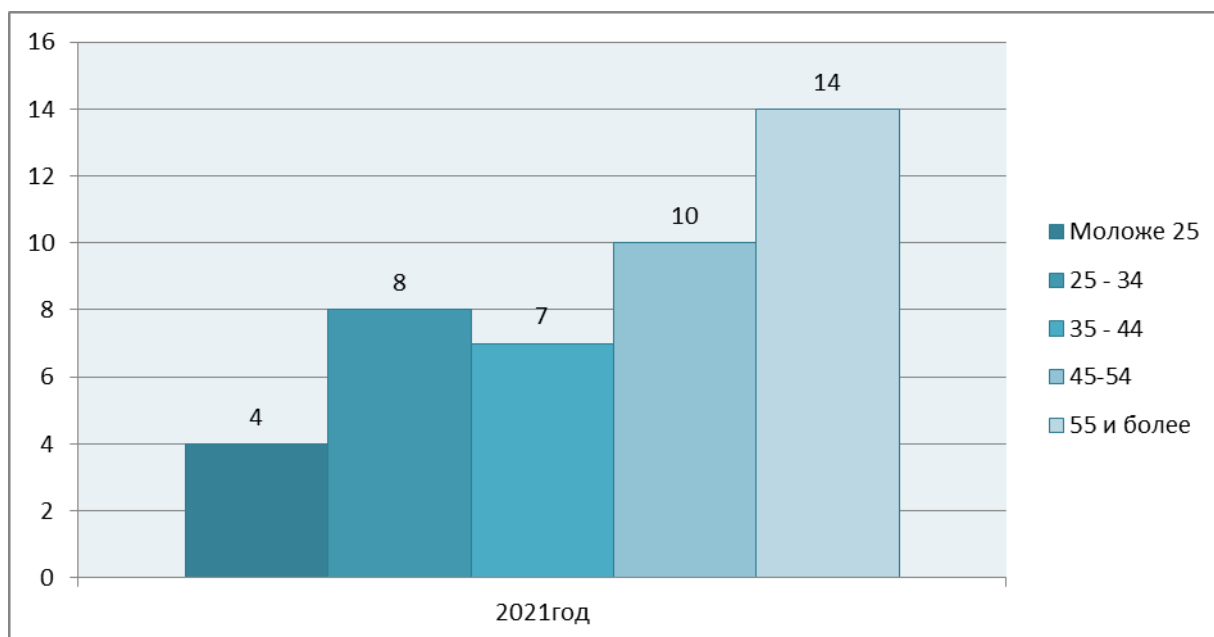
**СВЕДЕНИЯ О ЗВАНИЯХ И НАГРАДАХ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (количество человек)**



**СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (количество человек)**



**СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ  
УЧИТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (количество человек)**



В школе 29 общеобразовательных классов, в которых работают замечательные педагоги, заинтересованные в достижении хороших результатов.

**Грамотами отдела образования Администрации Каменского района награждены 21 педагог, Грамотами Главы Старостаничного поселения – 15 учителей, Грамотами Главы Администрации Каменского района – 21 педагог, Благодарственными письмами МО РО награждены 18 учителей, грамотами МО РО – 4 педагога, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения награждены 7 учителей, знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 8 учителей, Зинченко Т.В. награждена благодарностью Президента РФ В.В.Путина, Ковалева Е.И., Буслаева М.А., Зинченко Т.В. – победители ПНПО «Образование», причём Зинченко Т.В. – дважды, Ковалева Е.И., Мещерякова А.С., Зинченко Т.В. - обладатели Губернаторской премии.**

Большинство учителей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 22675 экземпляров;
  - обеспеченность учебниками – 100 %;
  - обращаемость - 1136 единиц в год+14758 учебников;
- , в т.ч. учебники – 14758 экземпляров, художественная литература – 6563 экземпляра, справочная литература – 1354 экземпляра.

#### **Состав библиотечного фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	14758
2	Справочная	1354
3	Художественная	6563

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Согласно федеральному законодательству об антитеррористической защищённости образовательных учреждений организованы охрана и соблюдение безопасности пребывания детей в школе, а именно: имеется видеонаблюдение; территория основного здания имеет ограждение высотой согласно требованиям не ниже 1,20; имеются охранная сигнализация и средства передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации); имеются системы автоматической установки пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Имеется турникет и металлоискатель.

В школе имеется доступ к ресурсам сети Интернет, осуществляется это только в основном здании школы. Для возможности использования сети Интернет на уроках учениками в школе установлены контент-фильтры.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения, на котором предоставлена информация о деятельности школы: история школы, вся нормативно-правовая база,

локальные акты; образовательные программы, учебный план, сведения о педагогическом коллективе, о достижениях учителей и учеников, ежегодный публичный отчёт о деятельности школы, информация о ЕГЭ, ОГЭ, ФГОС, для родителей будущих первоклассников, представлены различные мероприятия.

На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона.

Каждый ученик проводит в школе половину и более своего дня. Естественно, что для его дальнейшего личностного становления важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, ребенок не только будет получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно – гигиеническую и учебно-воспитательную роль. Согласно законодательству РФ, требованиям СанПин территория образовательного учреждения должна быть озеленена не менее, чем 40 - 50% площади территории. В озеленении школ зеленые насаждения имеют важное значение: обеспечивают защиту от шума, устраняют пыль и очищают воздух, создавая тем самым благоприятные условия для занятий и отдыха школьников. Территория нашей школы благоустроена и постоянно озеленяется. По периметру внешней стороны ряды елей, вдоль зданий расположены ряды берёз и кустарников, цветники. Во внутренней части школьного участка насаждения сосен, плодовый сад, кустарники. На территории школы обязательна учебно-опытная зона. В нашей школе также имеется учебно-опытный участок, предназначенный для выращивания овощных и цветочных культур, на котором высаживаются растения согласно образовательной программе по учебному предмету «Технология» в разделе «Растениеводство», который реализуется по программе в сентябре и мае. Кроме этого, учебно-опытная зона предназначена для проведения занятий на открытом воздухе и практических работ по биологии. Согласно образовательной программе данных предметов сюда же относятся и цветники перед зданиями школы.

В МБОУ Старостаничной СОШ сложилась система нравственного воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса, умению ценить прекрасное, любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания в рамках учебных предметов «Технология» и «Биология». Акции благоустройства и озеленения традиционно проходят в школе каждый год. В них участвуют учителя и ученики 4 – 11 классов. 2021 год не стал исключением.



Для комфортного пребывания обучающихся в школе ежегодно проводится косметический ремонт во всех помещениях. Состояние мебели удовлетворительное. Санитарно-гигиенические условия в школе по освещению, теплу, чистоте соответствуют требованиям СанПин.

В здании начальной школы один из кабинетов обеспечен лабораторным и учебным оборудованием, мобильным классом (14 ноутбуков). Оба кабинета обеспечены учебно-наглядными пособиями. В каждом кабинете начальных классов установлены раковины для мытья рук согласно требованиям СанПин.

В здании основной школы 10 специализированных кабинетов: кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, ОБЖ, истории и обществознания, географии, математики, информатики и лингафонный кабинет. Все кабинеты обеспечены учебно-наглядными пособиями, кабинеты истории и географии картами. Кабинеты химии, биологии, физики обеспечены необходимым лабораторным оборудованием для проведения различных опытов, лабораторных и практических работ. Кабинет химии оборудован специальным вытяжным шкафом. В кабинете физики к каждому учебному столу подведено электричество для проведения опытов и лабораторных работ по теме «Электричество», а также кабинет оборудован цифровой мобильной лабораторией. Кабинет биологии оборудован всем необходимым для проведения уроков: микроскопами, муляжами, рельефными плакатами, гербариями. Кабинет ОБЖ, помимо учебно-наглядных пособий, оборудован костюмами химической защиты, пружинно-механическим манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации, противогазами и респираторами, дозиметрами, учебным автоматом Калашникова и пневматической винтовкой. Лингафонный кабинет оборудован специализированными столами с наушниками для аудирования.

Оснащение МБОУ Старостаничной СОШ компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями.

Все кабинеты и классные комнаты обеспечены техническими средствами обучения. Для учебных целей используется 25 компьютеров и 36 ноутбуков. Кабинет информатики согласно СанПин оборудован 7 персональными компьютерами для детей, интерактивной доской и проектором. Кабинеты химии, биологии, истории и обществознания, географии и математики, лингафонный кабинет, 1 классная комната в основной школе, 2 кабинета начальных классов и 3 классные комнаты начальных классов оборудованы компьютером, интерактивной доской и проектором. Кроме того, кабинет химии оснащён мобильным классом (14 ноутбуков). В кабинете физики специализированная доска-компьютер с проектором, сканером и персональный компьютер. Кабинеты русского языка и литературы, ОБЖ, 1 классная комната в начальной школе оснащены компьютером, проектором и экраном для проецирования. 1 классная комната

в начальной школе оснащена телевизором. Кроме этого, телевизор есть и на III этаже основного здания для проведения различных мероприятий. Все кабинеты и классные комнаты оснащены аудиоаппаратурой. Для осуществления дополнительного образования приобретены ноутбуки, принтер, МФУ, экраны и проекторы.

В школе имеется спортивный зал с различным оборудованием: гимнастические бруссы, кони, козлы, подкидные мосты, брёвна, стенки, стойки; планки для прыжков в высоту, перекладины, баскетбольные щиты, мячи, волейбольные сетки и мячи, легкоатлетические барьеры, дорожка для разбега, спортивные маты, канат для перетягивания, канат для лазанья, обручи, скакалки; мячи, гранаты спортивные для метания, эспандеры, конусы, дуги для подлезания, мячи футбольные, гимнастические, гантели, мишени, дротики, теннисные столы, мячи, ракетки. Рядом со спортивным залом расположена комбинированная площадка для проведения занятий по волейболу, баскетболу, футболу (имеются баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, футбольные ворота), для проведения занятий по гимнастике и спортивным играм. Также на площадке выделена зона для турников, имеются 2 прыжковые ямы. Кроме этого, в школе имеется площадка с беговыми дорожками на короткие дистанции.

В здании мастерских располагается два кабинета технологии, кабинет обслуживающего труда и кабинет с верстаками.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.