



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

Согласовано:
председатель профсоюзного
комитета

 А.В.Герасимова
Протокол ПК от 11.12.2020
№ 15



Утверждаю:
директор школы

 М.А.Буслаева
приказ от 15.12.2020г.
№ 761

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы и за качество выполняемых работ

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях Ростовской области на 2013-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013 № 222 и на основании приказа отдела образования Администрации Каменского района от 30.07.2013 г. № 317. В соответствии с перечнем видов выплат стимулирующего характера в муниципальных учреждениях Каменского района, утвержденным постановлением Администрации Каменского района от 10.01.2017 г. № 6 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных организаций Каменского района», данным Положением устанавливается порядок и условия следующих видов выплат стимулирующего характера всем работникам:

за интенсивность и высокие результаты работы;

за качество выполняемых работ.

1.2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

1.3. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и эффективность труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

1.4. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

1.5. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы - от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере. Порядок ее установления и размеры в зависимости от достигнутых показателей, а также критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников определяются организацией самостоятельно и утверждаются локальным нормативным актом по оплате труда – данным «Положением об установлении выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы и за качество выполняемых работ».

Конкретные размеры надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по результатам оценки труда педагогических работников утверждаются приказом руководителя организации.

Надбавки за интенсивность, высокие результаты работы и качество выполняемых работ начисляются в баллах, полученные всеми педагогическими работниками баллы суммируются, общая сумма делится на общее количество баллов, устанавливается сумма 1 балла. Исходя из количества баллов, набранного каждым педагогическим работником, определяется общая сумма надбавки каждого педагогического работника.

II. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ педагогическим работникам

2.1. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается учителям в пределах средств бюджета Каменского района, предусмотренных учреждению на введение данной надбавки, в соответствии с критериями оценки результативности и качества работы, выплачивается при наличии денежных средств.

2.2. В целях совершенствования оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Каменского района установлена надбавка за результативность и качество работы педагогических работников МБОУ Старостаничной СОШ в размере 45900 рублей.

2.3. Надбавку за результативность и качество работы начислять по полугодиям: I полугодие – с 01.01 по 30.06 текущего года, II полугодие – с 01.07. по 31.12 текущего года. Минимальный балл по критериям оценки результативности и качества работы должен быть не менее 180 баллов у учителей, имеющих классное руководство, 110 баллов у учителей, не имеющих классного руководства, и не менее 110 баллов у учителя-логопеда и педагога-психолога (если у них нет классного руководства), не менее 140 баллов у педагога-психолога (при наличии классного руководства), не менее 70 баллов у педагога-библиотекаря.

Критерии оценки результативности и качества работы учителей:

| № | Критерии | Баллы |
|------|--|-------|
| 1. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | |
| 1.1. | Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, авторских разработок, апробации учебников и т.д. | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 1.2. | Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий. | 1-10 |

| | | |
|------|---|-----|
| 2. | Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: | |
| 2.1 | Призовые места обучаемых во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (за каждое призовое место): | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 2.2 | Призовые места одарённых детей в конкурсах (за каждое призовое место): | |
| | - муниципальный уровень | 5 |
| | - региональный уровень | 10 |
| | - федеральный уровень | 15 |
| | - международный уровень | 20 |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 4. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | |
| 4.1 | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | |
| | - муниципальный уровень | 20 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 4.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| | - федеральный уровень | 100 |
| 4.3 | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 |
| 5. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |

| | | |
|-------|--|--------|
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 6. | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | |
| 6.1. | Проведение открытых уроков: | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 6.2. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 7. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | |
| 7.1. | Участие в разработке основной образовательной программы | 10 |
| 7.2. | Участие в реализации основной образовательной программы | 10 |
| 8. | Работа в лагере | |
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере: | |
| | -директор | 20 |
| | -воспитатель | 10 |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 |
| 9. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 |
| 10. | Реализация дополнительных проектов, не входящих в реализацию образовательной программы и плана воспитательной работы | |
| 10.1. | Экскурсионные и экспедиционные программы, не входящие в учебную деятельность и в план воспитательной работы | 5 |
| 10.2. | Социальные проекты | 5 |
| 10.3. | Волонтерская деятельность, руководство волонтерской деятельностью | 10 |
| 11. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися (для учителей физической культуры) | |
| 11.1. | Призовые места в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |

| | | |
|-------|--|--|
| 11.2. | Динамика охвата обучающихся спортивной деятельностью | Выше 50 % 10 Ниже 50 % 5 |
| 12. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | |
| 12.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, неблагополучными детьми (за каждого) | 5 |
| 12.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого) | 5 |
| 13. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | |
| 13.1. | Оформление классной комнаты, не являющейся кабинетом | 1-5 |
| 13.2. | Оформление школьного музея | 1-5 |
| 13.3. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 |
| 14. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | |
| 14.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 14.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 15. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | |
| 15.1 | Работа на территориально закреплённом участке | 10 |
| 15.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 |
| 15.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 |
| 15.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 |
| 15.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |

| | | |
|-------|---|------|
| | - региональный уровень | 15 |
| 15.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 15.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | |
| | - участие в ремонте класса | 1-10 |
| | - участие в ремонте школы | 1-10 |
| 15.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 1-10 |
| 16. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | |
| 16.1. | Систематическая работа с сайтом школы | 200 |
| 16.2. | Участие педагогических работников в обновлении школьного сайта | 10 |
| 16.3 | Наличие собственного сайта | 5 |
| 17. | Работа в творческих группах | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 18. | Работа с электронной системой РИС Контингент | |
| 18.1. | Системный администратор | 150 |
| 18.2. | Классный руководитель | 30 |
| 19. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | |
| 19.1 | Работа с родителями | 10 |
| 19.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» (за каждое) | 5 |
| 19.3 | Работа с обучающимися по обеспечению компьютерного тестирования, анкетирования (социально-психологическое и т.д.) (за каждое) | 5 |
| 20. | Участие в наставнической деятельности | |
| 20.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 |
| 20.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 |

Для молодых специалистов (до 3-х лет работы в школе) баллы, полученные по пункту 6, увеличиваются в два раза.

Допускается участие не более, чем в 3 дистанционных конкурсах и олимпиадах в год и неограниченное количество в очных конкурсах и олимпиадах.

Критерии оценки результативности и качества работы учителя-логопеда:

| № | Критерии | Баллы |
|------|---|--|
| 1. | Превышение объёма выполняемой работы | |
| 1.1. | Превышение норм плановой наполняемости групп (охват детей логопедической помощью) – по средней посещаемости в месяц | За 1 ребёнка сверх нормы 5 баллов |
| 1.2. | Превышение объёма выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции (работа с надомниками) | 5 |
| 2. | Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК | 100% - 20 81-99% - 15 71-80% - 10 60-70 - 5 |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | |
| 3.1. | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 3.2. | Проведение открытых уроков, мероприятий | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 4. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий) | 1-10 |
| 5. | Снижение доли обучающихся с проблемами речи по итогам полугодия, года: | |
| | - повышение уровня | 10 |
| | - на том же уровне | 5 |
| 6. | Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам полугодия, года: | |
| | - повышение уровня | 10 |
| | - на том же уровне | 5 |
| 7. | Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту: | |
| | - повышение уровня | 10 |
| | - на том же уровне | 5 |
| 8. | Работа в лагере | |

| | | |
|-------|--|--|
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере | |
| | -директор | 20 |
| | -воспитатель | 10 |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 |
| 9. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 |
| 10. | Проведение родительских собраний (за каждое) | 5 |
| 11. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями | 5 |
| 12. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | |
| 12.1. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 |
| 13. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | |
| 13.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 13.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 14. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | |
| 14.1. | Работа на территориально закреплённом участке | 10 |
| 14.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 |
| 14.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 |
| 14.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 |
| 14.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| 14.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 14.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | |
| | - участие в ремонте кабинета | 1-10 |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | - участие в ремонте школы | 5 |
| 14.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 |
| 15. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | |
| 15.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 |
| 15.2. | Наличие собственного сайта | 5 |
| 15. | Работа в творческих группах | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 16. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | |
| 16.1. | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | |
| | - муниципальный уровень | 20 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 16.2 | Призовые места в профессиональных конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| | - федеральный уровень | 100 |
| 16.3. | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 |
| 17. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 18. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | |
| 18.1 | Работа с родителями | 10 |
| 18.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» | 5 (баллов за каждое) |
| 18.3. | Работа с обучающимися по обеспечению компьютерного тестирования, анкетирования (социально-психологическое и т.д.) (за каждое) | 5 |
| 19. | Участие в наставнической деятельности | |
| 19.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 |

| | | |
|------|--|---|
| 19.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 |
|------|--|---|

Для молодых специалистов (до 3-х лет работы в школе) баллы, полученные по пункту 3.2., увеличиваются в два раза.

Критерии оценки результативности и качества работы педагога-психолога:

| № | Критерии | Баллы |
|------|---|-------|
| 1. | Участие в работе инициативных групп, комиссий | 5 |
| 2. | Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту: | |
| | - повышение уровня | 10 |
| | - на том же уровне | 5 |
| 3. | Обобщение и распространение собственного опыта работы: | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 4. | Проведение открытых уроков, мероприятий | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 5. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий) | 1-10 |
| 6. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников | |
| 6.1. | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | |
| | - муниципальный уровень | 20 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 6.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 20 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 6.3. | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе | 5 |

| | | |
|-------|--|---|
| | дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | |
| 7. | Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК | 100% - 20 81-99% - 15 71-80% - 10 60-70% - 5 |
| 8. | Работа в лагере | |
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере | |
| | -директор | 20 |
| | -воспитатель | 10 |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 |
| 9. | Участие в оформлении административной документации школы | 1-10 |
| 10. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | |
| 10.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого) | 5 |
| 10.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого) | 5 |
| 11. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | |
| 11.1. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 |
| 12. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | |
| 12.1 | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 12.2 | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 13. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | |
| 13.1. | Работа на территориально закреплённом участке | 10 |
| 13.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 |
| 13.3 | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 |
| 13.4 | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 |
| 13.5 | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - школьный уровень | 5 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| 13.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 13.7 | Участие в подготовке к новому учебному году | |
| | - участие в ремонте кабинета | 10 |
| | - участие в ремонте школы | 10 |
| 13.8 | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 |
| 14. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 15. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | |
| 15.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 |
| 15.2 | Наличие собственного сайта | 5 |
| 16. | Работа в творческих группах | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 17. | Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми. | |
| 17.1 | Призовые места школьников в конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| | - международный уровень | 25 |
| 18. | Работа с электронной системой РИС Контингент | |
| 18.1. | Системный администратор | 100 |
| 18.2. | Классный руководитель | 30 |
| 19. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | |
| 19.1 | Работа с родителями | 10 |
| 19.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» (за каждое) | 5 |
| 19.3. | Работа с обучающимися по обеспечению | 5 |

| | | |
|------|--|----|
| | компьютерного тестирования, анкетирования (социально-психологическое и т.д.) (за каждое) | |
| 20. | Участие в наставнической деятельности | |
| 20.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 |
| 20.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 |

Для молодых специалистов (до 3-х лет работы в школе) баллы, полученные по пункту 4., увеличиваются в два раза.

Допускается участие не более, чем в 5 дистанционных конкурсах и олимпиадах в год и неограниченное количество в очных конкурсах и олимпиадах.

Критерии оценки результативности и качества работы педагога-библиотекаря:

| № | Критерии | Баллы |
|------|--|-------|
| 1. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | |
| 1.1. | Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, авторских разработок, апробации учебников и т.д. | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 1.2. | Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий. | 1-10 |
| 2. | Призовые места одарённых детей в конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 5 |
| | - региональный уровень | 10 |
| | - федеральный уровень | 15 |
| | - международный уровень | 20 |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| | - федеральный уровень | 20 |
| 4. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | |
| 4.1 | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель | |

| | | |
|------|---|--------|
| | года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | |
| | - муниципальный уровень | 20 |
| | - региональный уровень | 30 |
| | - федеральный уровень | 50 |
| 4.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| | - федеральный уровень | 100 |
| 4.3 | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 |
| 5. | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | |
| 5.1. | Проведение открытых уроков: | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 5.2. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | |
| | - школьный уровень | 10 |
| | - муниципальный уровень | 30 |
| | - региональный уровень | 50 |
| 6. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | |
| 6.1. | Участие в разработке основной образовательной программы | 10 |
| 6.2. | Участие в реализации основной образовательной программы | 10 |
| 7. | Работа в лагере | |
| 7.1. | Работа в пришкольном лагере: | |
| | -директор | 20 |
| | -воспитатель | 10 |
| 7.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 |
| 8. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 |
| 9. | Реализация дополнительных проектов, не входящих в реализацию образовательной программы и воспитательного плана работы | |
| 9.1. | Экскурсионные и экспедиционные программы | 5 |
| 9.2. | Социальные проекты | 5 |
| 9.3. | Волонтерская деятельность, руководство | 5 |

| | | |
|-------|--|--|
| | волонтерской деятельностью | |
| 10. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | |
| 10.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого) | 5 |
| 10.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями | 5 |
| 11. | Создание элементов образовательной инфраструктуры (за каждого) | |
| 11.1. | Оформление библиотеки | 1-5 |
| 11.2. | Оформление школьного музея | 1-5 |
| 11.3. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 |
| 12. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | |
| 12.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 12.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 |
| 13. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | |
| 13.1 | Работа на территориально закреплённом участке | 10 |
| 13.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями (кроме учреждений библиотечной направленности) | 3 |
| 13.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 |
| 13.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 |
| 13.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 10 |
| | - региональный уровень | 15 |
| 13.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и | |

| | | |
|-------|--|------|
| | «Спартакиаде Дона» | |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |
| 13.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | |
| | - участие в ремонте библиотеки | 1-10 |
| | - участие в ремонте школы | 5 |
| 13.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 |
| 14. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | |
| 14.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 |
| 14.2. | Наличие собственного сайта | 5 |
| 15. | Работа в творческих группах | |
| | - школьный уровень | 5 |
| | - муниципальный уровень | 15 |
| | - региональный уровень | 30 |

Для молодых специалистов (до 3-х лет работы в школе) баллы, полученные по пункту 5, увеличиваются в два раза.

Допускается участие не более, чем в 5 дистанционных конкурсах и олимпиадах в год и неограниченное количество в очных конкурсах и олимпиадах.

Показатели, понижающие стимулирующую часть оплаты труда учителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-библиотекаря:

| № | Критерии, понижающие уровень стимулирования | Баллы |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Травматизм учащихся во время образовательного процесса (за каждый) | -2 |
| 2. | Обоснованные жалобы о нарушении прав учащихся, нашедшие отражение в административных актах (за каждую) | -2 |
| 3. | Наличие систематических пропусков учащимися уроков без уважительной причины | -2 |
| 4. | Нарушение норм техники безопасности (за каждую) | -2 |
| 5. | Нарушения трудовой дисциплины (несвоевременное начало и окончание уроков, опоздание, несоблюдение расписания уроков и режима групп продленного дня) | - 1 балл за одно нарушение |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 6. | Нарушения исполнительской дисциплины (несвоевременное оформление и сдача документации (журналы, отчёты, программы, планы и т.д.)) | - 1 балл за одно нарушение |
|----|---|----------------------------|

2.4. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается экспертной комиссией с учетом мнения выборного профсоюзного органа по результатам работы, представленной на листе оценки учителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагога-библиотекаря (приложение) с приложением к листу оценки. Экспертная комиссия состоит из 5-7 человек. Председатель ПК и члены ПК входят в состав экспертной комиссии.

2.5. На основании листа оценки педагогических работников составляется протокол и определяются лица, которым устанавливается стимулирующая надбавка. Педагогические работники, которым устанавливается стимулирующая надбавка, сдают подтверждающие документы в расширенном виде.

2.6. На основании протокола издается приказ по школе по утверждению лиц, которым устанавливается стимулирующая надбавка.

2.7. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения и действует до принятия нового.

**Лист оценки
по критериям результативности деятельности учителя**

| № | Критерии | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|------|--|-------|-------------|-----------------|
| 1. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | | | |
| 1.1. | Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, авторских разработок, апробации учебников и т.д. | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 1.2. | Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий. | 1-10 | | |
| 2. | Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам: | | | |
| 2.1 | Призовые места обучаемых во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (за каждое призовое место): | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 2.2 | Призовые места одарённых детей в конкурсах (за каждое призовое место): | | | |
| | - муниципальный уровень | 5 | | |
| | - региональный уровень | 10 | | |
| | - федеральный уровень | 15 | | |
| | - международный уровень | 20 | | |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 4. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | | | |
| 4.1 | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | | | |
| | - муниципальный уровень | 20 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 4.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |

| | | | | |
|-------|---|--------|--|--|
| | - региональный уровень | 50 | | |
| | - федеральный уровень | 100 | | |
| 4.3 | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 | | |
| 5. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 6. | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | | | |
| 6.1. | Проведение открытых уроков: | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 6.2. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 7. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | | | |
| 7.1. | Участие в разработке основной образовательной программы | 10 | | |
| 7.2. | Участие в реализации основной образовательной программы | 10 | | |
| 8. | Работа в лагере | | | |
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере: | | | |
| | -директор | 20 | | |
| | -воспитатель | 10 | | |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 | | |
| 9. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 | | |
| 10. | Реализация дополнительных проектов, не входящих в реализацию образовательной программы и плана воспитательной работы | | | |
| 10.1. | Экскурсионные и экспедиционные программы, не входящие в учебную деятельность и в план воспитательной работы | 5 | | |
| 10.2. | Социальные проекты | 5 | | |
| 10.3. | Волонтерская деятельность, руководство волонтерской деятельностью | 5 | | |
| 11. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися (для учителей физической культуры) | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 11.1. | Призовые места в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 11.2. | Динамика охвата обучающихся спортивной деятельностью | Выше 50 % 10 Ниже 50 % 5 | | |
| 12. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | | | |
| 12.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, неблагополучными детьми (за каждого) | 5 | | |
| 12.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого) | 5 | | |
| 13. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | | | |
| 13.1. | Оформление классной комнаты, не являющейся кабинетом | 1-5 | | |
| 13.2. | Оформление школьного музея | 1-5 | | |
| 13.3. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 | | |
| 14. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | | | |
| 14.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 14.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 15. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | | | |
| 15.1 | Работа на территориально закреплённом участке | 10 | | |
| 15.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 | | |
| 15.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 | | |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| 15.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 | | |
| 15.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| 15.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 15.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | | | |
| | - участие в ремонте класса | 1-10 | | |
| | - участие в ремонте школы | 1-10 | | |
| 15.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 1-10 | | |
| 16. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | | | |
| 16.1. | Систематическая работа с сайтом школы | 200 | | |
| 16.2. | Участие педагогических работников в обновлении школьного сайта | 10 | | |
| 16.3 | Наличие собственного сайта | 5 | | |
| 17. | Работа в творческих группах | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 18. | Работа с электронной системой РИС Контингент | | | |
| 18.1. | Системный администратор | 150 | | |
| 18.2. | Классный руководитель | 30 | | |
| 19. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | | | |
| 19.1 | Работа с родителями | 10 | | |
| 19.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» (за каждое) | 5 | | |
| 19.3 | Работа с обучающимися по обеспечению компьютерного тестирования, анкетирования (социально-психологическое и т.д.) (за каждое) | 5 | | |
| 20. | Участие в наставнической деятельности | | | |
| 20.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 | | |
| 20.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 | | |
| | Количество баллов | | | |
| | Понижающие критерии | | | |
| | Итого баллов | | | |

Председатель комиссии:

Буслаева М.А.

Члены комиссии:

Федотова М.С.

Иванова В.П.
Шаповалова Н.Н.
Герасимова А.В.
Галганова Л.Н.
Ключникова О.И.

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)

Лист оценки
по критериям результативности деятельности учителя-логопеда

| № | Критерии | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|------|---|--|-------------|-----------------|
| 1. | Превышение объёма выполняемой работы | | | |
| 1.1. | Превышение норм плановой наполняемости групп (охват детей логопедической помощью) – по средней посещаемости в месяц | За 1 ребёнка сверх нормы 5 баллов | | |
| 1.2. | Превышение объёма выполняемой работы в рамках профессиональной компетенции (работа с надомниками) | 5 | | |
| 2. | Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК | 100% - 20 81-99% - 15 71-80% - 10 60-70 - 5 | | |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | | | |
| 3.1. | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 3.2. | Проведение открытых уроков, мероприятий | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 4. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий) | 1-10 | | |
| 5. | Снижение доли обучающихся с проблемами речи по итогам полугодия, года: | | | |
| | - повышение уровня | 10 | | |
| | - на том же уровне | 5 | | |
| 6. | Положительная динамика результатов выполнения логопедическими группами диагностических и контрольных работ по итогам полугодия, года: | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | - повышение уровня | 10 | | |
| | - на том же уровне | 5 | | |
| 7. | Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту: | | | |
| | - повышение уровня | 10 | | |
| | - на том же уровне | 5 | | |
| 8. | Работа в лагере | | | |
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере | | | |
| | - директор | 20 | | |
| | - воспитатель | 10 | | |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 | | |
| 9. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 | | |
| 10. | Проведение родительских собраний (за каждое) | 5 | | |
| 11. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями | 5 | | |
| 12. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | | | |
| 12.1. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 | | |
| 13. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | | | |
| 13.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 13.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 14. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | | | |
| 14.1. | Работа на территориально закреплённом участке | 10 | | |
| 14.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 | | |
| 14.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 | | |
| 14.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 | | |
| 14.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |

| | | | | |
|-------|---|----------------------|--|--|
| | - региональный уровень | 15 | | |
| 14.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 14.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | | | |
| | - участие в ремонте кабинета | 1-10 | | |
| | - участие в ремонте школы | 5 | | |
| 14.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 | | |
| 15. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | | | |
| 15.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 | | |
| 15.2. | Наличие собственного сайта | 5 | | |
| 15. | Работа в творческих группах | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 16. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | | | |
| 16.1. | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | | | |
| | - муниципальный уровень | 20 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 16.2 | Призовые места в профессиональных конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| | - федеральный уровень | 100 | | |
| 16.3. | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 | | |
| 17. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 18. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | | | |
| 18.1 | Работа с родителями | 10 | | |
| 18.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» | 5 (баллов за каждое) | | |
| 18.3. | Работа с обучающимися по обеспечению компьютерного тестирования, анкетирования (социально- | 5 | | |

| | | | | |
|------|--|----|--|--|
| | психологическое и т.д.) (за каждое) | | | |
| 19. | Участие в наставнической деятельности | | | |
| 19.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 | | |
| 19.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 | | |
| | Количество баллов | | | |
| | Понижающие критерии | | | |
| | Итого баллов | | | |

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)

Лист оценки
по критериям результативности деятельности педагога-психолога

| № | Критерии | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|------|---|------------------------|-------------|-----------------|
| 1. | Участие в работе инициативных групп, комиссий | 5 | | |
| 2. | Количество обращений педагогов и родителей за консультациями к специалисту: | | | |
| | - повышение уровня | 10 | | |
| | - на том же уровне | 5 | | |
| 3. | Обобщение и распространение собственного опыта работы: | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 4. | Проведение открытых уроков, мероприятий | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 5. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности (разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий) | 1-10 | | |
| 6. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников | | | |
| 6.1. | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | | | |
| | - муниципальный уровень | 20 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 6.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 20 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 6.3. | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 | | |
| 7. | Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи детям по результатам ППК | 100% - 20 81-99% | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | - 15 71-80% - 10 60-70% - 5 | | |
| 8. | Работа в лагере | | | |
| 8.1. | Работа в пришкольном лагере | | | |
| | -директор | 20 | | |
| | -воспитатель | 10 | | |
| 8.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 | | |
| 9. | Участие в оформлении административной документации школы | 1-10 | | |
| 10. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | | | |
| 10.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого) | 5 | | |
| 10.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого) | 5 | | |
| 11. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | | | |
| 11.1. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 | | |
| 12. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | | | |
| 12.1 | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 12.2 | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 13. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | | | |
| 13.1. | Работа на территориально закреплённом участке | 10 | | |
| 13.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями | 3 | | |
| 13.3 | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 | | |
| 13.4 | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 | | |
| 13.5 | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |

| | | | | |
|-------|---|-----|--|--|
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| 13.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 13.7 | Участие в подготовке к новому учебному году | | | |
| | - участие в ремонте кабинета | 10 | | |
| | - участие в ремонте школы | 10 | | |
| 13.8 | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 | | |
| 14. | Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы): | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 15. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | | | |
| 15.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 | | |
| 15.2 | Наличие собственного сайта | 5 | | |
| 16. | Работа в творческих группах | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 17. | Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми. | | | |
| 17.1 | Призовые места школьников в конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| | - международный уровень | 25 | | |
| 18. | Работа с электронной системой РИС Контингент | | | |
| 18.1. | Системный администратор | 100 | | |
| 18.2. | Классный руководитель | 30 | | |
| 19. | Работа по реализации пилотного проекта по здоровьесбережению | | | |
| 19.1 | Работа с родителями | 10 | | |
| 19.2 | Проведение диагностических обследований с помощью АПК «Армис» (за каждое) | 5 | | |
| 19.3 | Работа с обучающимися по обеспечению компьютерного тестирования, анкетирования (социально-психологическое и т.д.) (за каждое) | 5 | | |
| 20. | Участие в наставнической деятельности | | | |
| 20.1 | Наставничество молодых педагогов (за каждого) | 10 | | |
| 20.2 | Наставничество обучающихся (за каждого обучающегося) | 5 | | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | Количество баллов | | | |
| | Понижающие критерии | | | |
| | Итого баллов | | | |

Председатель комиссии:

М.А.Буслаева

Члены комиссии:

Федотова М.С.

Иванова В.П.

Шаповалова Н.Н.

Галганова Л.Н.

Герасимова А.В.

Ключникова О.И.

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)

Лист оценки
по критериям результативности деятельности педагога-библиотекаря

| № | Критерии | Баллы | Само-оценка | Оценка комиссии |
|------|---|-------|-------------|-----------------|
| 1. | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности | | | |
| 1.1. | Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, авторских разработок, апробации учебников и т.д. | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 1.2. | Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий. | 1-10 | | |
| 2. | Призовые места одарённых детей в конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 5 | | |
| | - региональный уровень | 10 | | |
| | - федеральный уровень | 15 | | |
| | - международный уровень | 20 | | |
| 3. | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта: | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| | - федеральный уровень | 20 | | |
| 4. | Повышение профессионального мастерства педагогических работников. | | | |
| 4.1 | Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Лучший по профессии», ПНПО и т.д.): | | | |
| | - муниципальный уровень | 20 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | - федеральный уровень | 50 | | |
| 4.2. | Призовые места в профессиональных конкурсах: | | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| | - федеральный уровень | 100 | | |
| 4.3 | Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. (имеется/отсутствует) | 5 | | |

| | | | | |
|-------|--|--------------------|--|--|
| 5. | Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий | | | |
| 5.1. | Проведение открытых уроков: | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 5.2. | Проведение открытых внеклассных мероприятий | | | |
| | - школьный уровень | 10 | | |
| | - муниципальный уровень | 30 | | |
| | - региональный уровень | 50 | | |
| 6. | Участие в разработке и реализации основной образовательной программы | | | |
| 6.1. | Участие в разработке основной образовательной программы | 10 | | |
| 6.2. | Участие в реализации основной образовательной программы | 10 | | |
| 7. | Работа в лагере | | | |
| 7.1. | Работа в пришкольном лагере: | | | |
| | -директор | 20 | | |
| | -воспитатель | 10 | | |
| 7.2. | Работа в лагере «Радость» | 25 | | |
| 8. | Участие в разработке и оформлении административной документации школы | 1 – 10 | | |
| 9. | Реализация дополнительных проектов, не входящих в реализацию образовательной программы и воспитательного плана работы | | | |
| 9.1. | Экскурсионные и экспедиционные программы | 5 | | |
| 9.2. | Социальные проекты | 5 | | |
| 9.3. | Волонтерская деятельность, руководство волонтерской деятельностью | 5 | | |
| 10. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями | | | |
| 10.1. | Работа с детьми из социально неблагополучных семей (за каждого) | 5 | | |
| 10.2. | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (за каждого) | 5 | | |
| 11. | Создание элементов образовательной инфраструктуры | | | |
| 11.1. | Оформление библиотеки | 1-5 | | |
| 11.2. | Оформление школьного музея | 1-5 | | |
| 11.3. | Оформление фойе, рекреаций | 1-5 | | |
| 12. | Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса: | | | |
| 12.1. | Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | Отрицательная 0 | | |
| 12.2. | Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. | Положительная 5 Отрицательная 0 | | |
| 13. | Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности | | | |
| 13.1. | Работа на территориально закреплённом участке | 10 | | |
| 13.2. | Социальное партнёрство с другими учреждениями (кроме учреждений библиотечной направленности) | 3 | | |
| 13.3. | Выполнение обязанностей председателя профсоюзной организации | 15 | | |
| 13.4. | Выполнение обязанностей членов профсоюзного комитета | 5 | | |
| 13.5. | Участие в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 10 | | |
| | - региональный уровень | 15 | | |
| 13.6. | Призовые места в художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона» | | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| 13.7. | Участие в подготовке к новому учебному году | | | |
| | - участие в ремонте класса | 1-10 | | |
| | - участие в ремонте школы | 5 | | |
| 13.8. | Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории | 5 | | |
| 14. | Работа с сайтом школы и личными сайтами | | | |
| 14.1. | Участие в обновлении школьного сайта | 10 | | |
| 14.2. | Наличие собственного сайта | 5 | | |
| 15. | Работа в творческих группах | | | |
| | - школьный уровень | 5 | | |
| | - муниципальный уровень | 15 | | |
| | - региональный уровень | 30 | | |
| | Количество баллов | | | |
| | Понижающие критерии | | | |
| | Итого баллов | | | |

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)