

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

Введено в действие приказом

по школе
от 27.08.2019 года № 384

Директор  М.А.Буслаева

Утверждено

педагогическим советом
протокол №1
от 27.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», методического письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 18.05.2010 г. № 282703-18 «Об оценивании индивидуальных образовательных достижений обучающегося в системе профильного обучения», Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов.

1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы.

1.4. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования.

1.5. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучаемых;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах

5.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно.

5.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Оценка результатов изучения элективных курсов

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения и опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий контроль достижений обучающихся в школе осуществляется в баллах (2,3,4,5)
- промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в баллах (2,3,4,5)

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- активность на занятиях
- беседа с учащимися
- анализ творческих, исследовательских работ
- тестирование
- бальная оценка
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

- используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ;
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской работы;
- опыт работы образовательных учреждений;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя районного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.