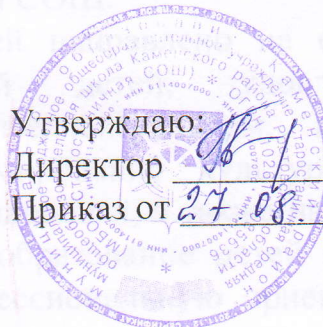


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол от 27.08.2018 № 1

Утверждаю:  
Директор М.А.Буслаева  
Приказ от 27.08.2018 № 403



# Положение об организации дополнительного образования обучающихся в школе



## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Уставом МБОУ Старостаничной СОШ.
- 1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ Старостаничной СОШ, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.8. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: в качестве таковых могут быть кружки, студии, секции, творческие объединения, профильные лаборатории, клубы и т.д.
- 1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием



ДО (в составе штатных единиц могут быть педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования**

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа кружков ДО осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.



3.2. В кружках ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй и третьей ступени образования) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско – краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Занятия в кружках ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав кружка определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **4. Организация образовательного процесса ДО**

4.1. Списочный состав кружков дополнительного образования составляет не менее 15 человек.

4.2. Продолжительность занятий в кружках дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 25 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40 минут.

4.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.4. Система оценивания в кружках не предполагается. Могут быть использованы следующие формы работы: собеседования, доклады, рефераты, выступления, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках по интересам. В работе кружка по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4.8. Учебный год в кружках ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав



обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.9. Занятия в кружках ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию согласно плану работы на каникулах.

4.10. В кружках ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.11. Отчисление обучающихся из кружков ДО производится в следующих случаях:

- По желанию обучающегося;
- По заявлению родителей (законных представителей);
- В связи с переездом;
- При наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- В связи с окончанием срока обучения по программе.

## **5. Организация образовательного процесса ДО для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОУ с учетом особенностей их психофизического развития может организовать образовательный процесс ДО в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Сроки обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных образовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.



## **6. Контроль за организацией дополнительного образования детей.**

6.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует деятельность педагогов дополнительного образования, а также осуществляет контроль за выполнением дополнительных образовательных общеразвивающих программ и ведением документации педагогами дополнительного образования.

6.2. Администрация школы имеет право проводить систематические проверки работы кружков дополнительного образования детей, отслеживать наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.

## **7. Заключение**

7.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.