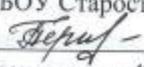


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Старостаничная средняя общеобразовательная школа  
Каменского района Ростовской области

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
МБОУ Старостаничной СОШ  
 А.В. Герасимова  
Протокол от 17.03.2020 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Старостаничной  
СОШ  
 М.А. Буслаева  
Приказ от 17.03.2020 № 164  
М.П.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении выплат стимулирующего  
характера с учетом целевых показателей  
эффективности деятельности педагогических  
работников муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Старостаничной средней  
общеобразовательной школы  
Каменского района Ростовской области  
( при наличии фонда оплаты труда)**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с постановлением Администрации Каменского района от 17.12.2012 № 1178 «О мерах по повышению заработной платы отдельным категориям работников муниципальных учреждений Каменского района» и на основании приказа отдела образования Администрации Каменского района от 30.07.2013 г. № 317.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

## **II. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальным актом школы.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог-библиотекарь;
- учитель-логопед;
- старший вожатый.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в школе приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором школы и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся у директора школы.

2.10. В установленные сроки (не менее чем за неделю до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность (приложение).

2.11. Результаты деятельности всех педагогических работников определяются ежемесячно при наличии фонда оплаты труда.

2.12. Комиссия в установленные приказом сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу. На основании оценочных листов составляется протокол с приложением, в котором указана сумма балла и итоговая сумма. Затем результаты утверждаются приказом руководителя.

2.15. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию,

аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.16. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

### III. Показатели эффективности деятельности педагогических работников: учителя, старшего вожатого

№	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов
1.	Реализация дополнительных проектов, не входящих в образовательную программу и план воспитательной работы	1.1. Экскурсионные и экспедиционные программы.	имеется отсутствует	1 0
		1.2. Социальные проекты.	имеется отсутствует	1 0
		1.3. Руководство волонтерской деятельностью	имеется	1
			отсутствует	0
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	2.1. Портфолио обучающихся.	имеется отсутствует	1 0
		2.2. Системные исследования обучающихся учителем-предметником.	имеется отсутствует	1 0
3.	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся	3.1. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся по результатам контрольных работ, тестов.	имеется отсутствует	1 0
		3.2. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации	имеется отсутствует	1 0
4.	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Призовые места одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	международный уровень федеральный уровень региональный уровень муниципального уровня	4 3 2 1
5.	Участие в коллективных педагогических проектах («ко-		имеется отсутствует	1 0

	манда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)			
6.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	6.1. Участие в разработке основной образовательной программы. 6.2. Участие в реализации основной образовательной программы.	имеется отсутствует  имеется отсутствует	1 0  1 0
7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися	7.1. Организация и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. 7.2. Призовые места в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. 7.3. Динамика охвата обучающихся спортивной деятельностью	имеется отсутствует  победители призёры участие  положительная отрицательная	1 0  3 2 1  1 0
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	8.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей. 8.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  2 0
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	9.1. Оформление классной комнаты. 9.2. Оформление школьного музея. 9.3. Оформление фойе, рекреаций.	имеется отсутствует имеется отсутствует участие в оформлении	2 0 2 0 2
10.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	10.1. Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, участие в инновационных проектах. 10.2. Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий.	имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  1 0
11.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства	11.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работни-	положительная отрицательная	2 0

	педагогического работника, организации образовательного процесса	ков через систему анкетирования, опроса, рейтинга. 11.2. Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	положительная отрицательная	2 0
12.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	12.1.Участие в профессиональных конкурсах. 12.2.Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. 12.3.Повышение квалификации посредством участия в различных обучающих вебинарах	имеется отсутствует имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0 2 0  2 0
13.	Участие педагогических работников в проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ (за каждый факт выполненной работы):	13.1. Организатор в аудитории. 13.2. Организатор вне аудитории. 13.3. технический специалист.	имеется отсутствует имеется отсутствует имеется отсутствует	3 0 1 0 5 0
14.	Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы):	14.1. Эксперт по проверке работ. 14.2.Эксперт конкурса «Учитель года».	имеется отсутствует имеется отсутствует	5 0 3 0
15.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности	15.1.Работа на территориально закреплённом участке. 15.2.Социальное партнёрство с другими учреждениями. 15.3.Профсоюзная работа.  15.4.Участие в районных и областных художественных и спортивных мероприятиях работников образования и «Спартакиаде Дона».	имеется отсутствует имеется отсутствует  имеется отсутствует имеется отсутствует	2 0  1 0 2 0 2 0

	15.5.Участие в подготовке к новому учебному году.	участие в ремонте класса	2
		участие в ремонте школы	2
	15.6.Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	имеется	2
		отсутствует	0

#### IV. Показатели эффективности деятельности педагога-библиотекаря, педагога-психолога и учителя-логопеда

№	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов
1.	Реализация дополнительных проектов, не входящих в образовательную программу и план воспитательной работы	1.1.Экскурсионные и экспедиционные программы.	имеется отсутствует	1 0
		1.2.Групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся.	имеется отсутствует	1 0
		1.3.Социальные проекты.	имеется отсутствует	1 0
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	2.1.Портфолио обучающихся.	имеется отсутствует	1 0
		2.2.Системные исследования обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом.	имеется отсутствует	1 0
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	3.1. Участие в проведении родительских собраний.	имеется отсутствует	1 0
4.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)		имеется отсутствует	1 0
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5.1.Участие в разработке основной образовательной программы.	имеется отсутствует	1 0
		5.2.Участие в реализации основной образовательной программы.	имеется отсутствует	1 0

6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	6.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.	имеется	2
		6.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	отсутствует	0
		6.3. Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	имеется	2
			отсутствует	0
			80-100%	5
			50-79%	3
			менее 50%	1
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	7.1. Оформление фойе, рекреаций.	имеется	2
			отсутствует	0
8.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	8.1. Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, участие в инновационных проектах.	имеется	2
		8.2. Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий.	отсутствует	0
			имеется	1
			отсутствует	0
9.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса	9.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагога психолога учителя-логопеда через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	положительная	1
		9.2. Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагога-психолога и учителя-логопеда через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	отрицательная	0
			положительная	1
			отрицательная	0
10.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	10.1. Участие в профессиональных конкурсах.	имеется	2
		10.2. Повышение качества образовательного процесса средствами информацион-	отсутствует	0
			имеется	2
			отсутствует	0

		ных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. 10.3.Повышение квалификации посредством участия в вебинарах	имеется отсутствует	2 0
11.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности	11.1.Работа на территориально закреплённом участке. 11.2.Социальное партнёрство с другими учреждениями. 11.3.Профсоюзная работа.  11.4.Участие в районных и областных художественных и спортивных мероприятиях работников образования. 11.5.Участие в подготовке к новому учебному году. 11.6.Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	имеется отсутствует имеется отсутствует  имеется отсутствует  участие в ремонте школы имеется отсутствует	2 0 1 0  2 0  1 2 0

Приложение

Лист оценки показателей эффективности деятельности педагогических работников:  
учителя, старшего вожатого за март 2020 г.

№	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Реализация дополнительных проектов, не входящих в образовательную программу и план воспитательной работы	1.1. Экскурсионные и экспедиционные программы. 1.2. Социальные проекты. 1.3. Руководство волонтерской деятельностью	имеется отсутствует  имеется отсутствует имеется отсутствует	1 0  1 0 1 0		
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	2.1. Портфолио обучающихся. 2.2. Системные исследования обучающихся учителем-предметником.	имеется отсутствует имеется отсутствует	1 0 1 0		
3.	Достижение индивидуальных образовательных результатов обучающихся	3.1. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся по результатам контрольных работ, тестов. 3.2. Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации	имеется отсутствует  имеется отсутствует	1 0  1 0		
4.	Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми	Призовые места одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.	Международный уровень федеральный уровень региональный уровень муниципальный уровень	4 3 2 1		
5.	Участие в коллек-		имеется	1		

	тивных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)		отсутствует	0		
6.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	6.1. Участие в разработке основной образовательной программы. 6.2. Участие в реализации основной образовательной программы.	имеется отсутствует  имеется отсутствует	1 0  1 0		
7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися	7.1. Организация и проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. 7.2. Призовые места в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. 7.3. Динамика охвата обучающихся спортивной деятельностью	имеется отсутствует  победители призёры участие  положительная отрицательная	1 0  3 2 1  1 0		
8.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	8.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей. 8.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями	имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  2 0		
9.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	9.1. Оформление классной комнаты. 9.2. Оформление школьного музея. 10.3. Оформление фойе, рекреаций.	имеется отсутствует имеется отсутствует участие в оформлении	2 0 2 0 2 0		
10.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	10.1. Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, участие в инновационных проектах. 10.2. Разработка но-	имеется отсутствует  имеется	2 0  1		

		вых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий.	отсутствует	0		
11.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника, организации образовательного процесса	11.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга. 11.2. Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	Положительная Отрицательная	2 0		
			Положительная Отрицательная	2 0		
12.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	12.1. Участие в профессиональных конкурсах. 12.2. Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. 12.3. Повышение квалификации посредством участия в различных обучающих вебинарах	имеется отсутствует	2 0		
			имеется отсутствует	2 0		
13.	Участие педагогических работников в проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ (за каждый факт выполненной	13.1. Организатор в аудитории. 13.2. Организатор вне аудитории. 13.3. технический специалист.	имеется отсутствует имеется отсутствует имеется отсутствует	3 0 1 0 5 0		

	работы)					
14.	Работа в экспертных группах по проверке различных работ и в конкурсе «Учитель года» (за каждый факт выполненной работы):	14.1. Эксперт по проверке работ. 14.2. Эксперт конкурса «Учитель года».	имеется отсутствует имеется отсутствует	5 0 3 0		
15.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности	15.1. Работа на территориально закреплённом участке. 15.2. Социальное партнёрство с другими учреждениями. 15.3. Профсоюзная работа. 15.4. Участие в районных и областных художественных и спортивных мероприятиях работников образования и в «Спартакиаде Дона». 15.5. Участие в подготовке к новому учебному году.  15.6. Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	имеется отсутствует  имеется отсутствует  имеется отсутствует  участие в ремонте класса участие в ремонте школы  имеется отсутствует	2 0  1 0  2 0 2 0  2 2  2 0		
	Итого					

Председатель комиссии:

М.А.Буслаева

Члены комиссии:

Федотова М.С.

Иванова В.П.

Шаповалова Н.Н.

Герасимова А.В.

Галганова Л.Н.

Ключникова О.И.

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)

Лист оценки показателей эффективности деятельности педагога-библиотекаря, педагога-психолога и учителя-логопеда

№	Направление	Наименование показателя	Значение показателя, условие	Кол-во баллов	Само-оценка	Оценка комиссии
1.	Реализация дополнительных проектов, не входящих в образовательную программу и план воспитательной работы	1.1.Экскурсионные и экспедиционные программы.	имеется отсутствует	1 0		
		1.2.Групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся.	имеется отсутствует	1 0		
		1.3.Социальные проекты.	имеется отсутствует	1 0		
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	2.1.Портфолио обучающихся.	имеется отсутствует	1 0		
		2.2.Системные исследования обучающихся педагогом-психологом и учителем-логопедом.	имеется отсутствует	1 0		
3.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	3.1. Участие в проведении родительских собраний.	имеется отсутствует	1 0		
4.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)		имеется отсутствует	1 0		
5.	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	5.1.Участие в разработке основной образовательной программы.	имеется отсутствует	1 0		
		5.2.Участие в реализации основной образовательной	имеется отсутствует	1 0		

		льной программы.				
6.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями	6.1. Работа с детьми из социально неблагополучных семей. 6.2. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями 6.3. Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	имеется отсутствует  имеется отсутствует  80-100% 50-79% менее 50%	2 0  2 0  5 3 1		
7.	Создание элементов образовательной инфраструктуры	7.1. Оформление фойе, рекреаций.	имеется отсутствует	2 0		
8.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	8.1. Наличие экспериментальных программ, пилотных площадок, участие в инновационных проектах. 8.2. Разработка новых форм организации образовательного процесса, использование современных образовательных технологий.	имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  1 0		
9.	Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагогического работника,	9.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей) о профессиональном мастерстве	положительная отрицательная	1 0		

	организации образовательного процесса	педагога психолога учителя-логопеда через систему анкетирования, опроса, рейтинга. 9.2. Динамика позитивных отзывов обучающихся о профессиональном мастерстве педагога-психолога и учителя-логопеда через систему анкетирования, опроса, рейтинга.	положительная отрицательная	1 0		
10.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	10.1.Участие в профессиональных конкурсах. 10.2.Повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др. 10.3.Повышение квалификации посредством участия в вебинарах	имеется отсутствует  имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  2 0  2 0		
11.	Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности	11.1.Работа на территориально закреплённом участке. 11.2.Социальное партнёрство с другими учреждениями. 11.3.Профсоюзная работа. 11.4.Участие в районных и областных художественных и спортивных ме-	имеется отсутствует  имеется отсутствует  имеется отсутствует	2 0  1 0  2 0 2 0		

	роприятиях работников образования. 11.5.Участие в подготовке к новому учебному году. 11.6.Участие в благоустройстве и озеленении школьной территории	участие в ремонте школы	1		
		имеется отсутствует	2 0		
	Итого				

Председатель комиссии:

М.А.Буслаева

Члены комиссии:

Федотова М.С.

Иванова В.П.

Шаповалова Н.Н.

Герасимова А.В.

Галганова Л.Н.

Ключникова О.И.

С результатом оценки комиссии ознакомлен (а)