

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

ПРИКАЗ

02.02.2022

№90

Об организации участия в международном
исследовании PISA-2022 в 2022 году

На основании письма Рособрнадзора от 17.12.2021 года №02-89 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году», письма Минобразования Ростовской области «О подготовке к проведению международного исследования PISA-2022 в Ростовской области», приказа по школе от 25.01.2022 года №49 «Об участии в международном исследовании PISA-2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в международном исследовании PISA (далее- PISA-2022) в 2022 году в соответствии с планом-графиком (Приложение 1).
2. Утвердить списки участников PISA-2022 (обучающиеся 2006 года) (Приложение2).
3. Координатору ОО Федотовой М.С. организовать работу в соответствии с планом-графиком (Приложение 1).
4. Классным руководителям Сапелкиной Ю.С., Плищий О.В., Ковалевой Е.И., Манукало М.Е., Богдан А.Л. зарегистрировать участников PISA-2022 на платформе РЭШ 02-03 февраля 2022 года для участия в стартовой диагностике по функциональной грамотности проводится с целью ознакомления учащихся и учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям:
 - Математическая грамотность;
 - Читательская грамотность;
 - Естественно-научная грамотность;
 - Финансовая грамотность;
 - Креативное мышление.

5. Принять участие в стартовой диагностике по функциональной грамотности всем участникам PISA-2022 03-11 февраля 2022 года в соответствии с графиком:

№	Направление функциональной грамотности	Информация о варианте на РЭШ	Дата участия
1	Математическая грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года	04.02.2022
2	Читательская грамотность	8 класс, вариант 2 2021 года	07.02.2022
3	Естественно-научная грамотность	9 класс, вариант 2 2021 года	03.02.2022 (9,10 класс), 09.02.2022 (8 класс)
4	Финансовая грамотность	9 класс, вариант 1 2021 года	08.02.2022
5	Креативное мышление	9 класс, вариант 1 2021 года	10.02.2022
	Все направления	Смотри пункты 1-5	11.02.2022(для тех, кто не успел пройти)

6. Классным руководителям Сапелкиной Ю.С., Плиций О.В., Ковалевой Е.И., Манукало М.Е., Богдан А.Л.

6.1. Организовать участие обучающихся 2006 года на платформе РЭШ в стартовой диагностике по функциональной грамотности по пяти направлениям;

6.2. Сообщать координатору ОО о количестве принявших участие в стартовой диагностике до 14.30 в день проведения.

6.3. Вести учет участников стартовой диагностики по функциональной грамотности по пяти направлениям:

ФамилияИО	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление
Иванов ИИ	03.02	04.02.2022			
СидоровСС	11.02(любая дата до 13.02, если обучающийся выполнял работу не по графику п.5)				

6.4. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись об участии в международном исследовании PISA-2022

7. Назначить экспертов по проверке работ стартовой диагностики по функциональной грамотности по пяти направлениям (работают в сотрудничестве с классными руководителями):

№	Направление функциональной грамотности	Эксперт	Дата участия
1	Математическая грамотность	9-а,9-б-Морозова А.Д. 9-в,10,8-б,8-в-Склярова Н.П. Дополнительный день- Морозова А.Д.	04.02.2022
2	Читательская грамотность	9-а-Блекертас П.А., 9-б-Пиховкина Л.В. 9-в,10 -Бородина С.Г. 8-б,8-в-Поцелуева К.Д. Дополнительный день- Бородина С.Г.	07.02.2022
3	Естественно-научная грамотность	9-а-Рузанов А.А. 9-б, 10-Сапелкина Ю.С. 9-в-Плиций О.В. 8-б,8-в-Марченко И.Н. Дополнительный день- Марченко И.Н.	03.02.2022 (9,10 класс), 09.02.2022 (8 класс)
4	Финансовая грамотность	9-а-Блекертас П.А., 9-б-Перепелицына К.А. 9-в,10 –Зинченко Т.В. 8-б,8-в-Поцелуева К.Д. Дополнительный день- Блекертас П.А.	08.02.2022
5	Креативное мышление	9-а-Рузанов А.А. 9-б-Перепелицына К.А. 9-в-Зинченко Т.В. 10-Сапелкина Ю.С. 8-б-Богдан А.Л. 8-в-Манукало М.Е.	10.02.2022

8. Эксперам по проверке работ стартовой диагностики:

8.1. Сообщать координатору ОО о количестве проверенных работ стартовой диагностики до 15.30 в день проверки.

8.2. Вести учет о количестве проверенных работ стартовой диагностики по функциональной грамотности по пяти направлениям:

ФамилияИО	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление
Иванов ИИ	03.02	04.02.2022			
СидоровСС	11.02(любая				

	дата до 13.02, если обучающийся я выполнял работу не по графику п.5)				
--	---	--	--	--	--

9. Сдавать отчет о результатах стартовой диагностики, сформированной на платформе РЭШ в день проверки.

10. Назначить ответственных по подготовке участников PISA-2022 по пяти направлениям:

- 10.1. Математическая грамотность;
- 10.2. Читательская грамотность;
- 10.3. Естественно-научная грамотность;
- 10.4. Финансовая грамотность;
- 10.5. Креативное мышление

Класс	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление
8-б	Марченко И.Н., Зинченко Т.В., Веденкина Г.А.	Склярова Н.П.	Рузанова А.А.	Сенюшкина Н.Н.	Хачикян.О. А., Рыжикова Т.Ф.
8-в	Марченко И.Н.,Зинченко Т.В., Веденкина Г.А.	Склярова Н.П.	Рузанова А.А.	Сенюшкина Н.Н.	Хачикян.О. А., Ковалева Е.И.
9-а	Марченко И.Н., Масальцева Е.И., Зинченко Т.В. , Веденкина Г.А.	Федотова М.С.	Буслаева М.А.	Сенюшкина Т.Н.	Перепелицы на К.А.,Рыжикова Т.Ф.
9-б	Марченко И.Н., Масальцева Е.И., Зинченко Т.В. , Веденкина Г.А.	Морозова А.Д.	Пиховкина Л.В.	Сенюшкина Т.Н.	Хачикян.О. А., Ковалева Е.И.
9-в	Марченко И.Н., Масальцева Е.И., Зинченко Т.В. , Веденкина Г.А.	Склярова Н.П.	Бородина С.Г.	Сенюшкина Т.Н.	Хачикян.О. А., Рыжикова Т.Ф.

10	Марченко И.Н., Масальцева Е.И., Зинченко Т.В., Веденкина Г.А.	Морозов А.Д.	Бородин С.Г.	Сенюшкина Т.Н., Уколова С.В.	Перепелицы на К.А., Рыжик ова Т.Ф.
----	---	-----------------	-----------------	---------------------------------------	---

11. Педагогическим работникам школы:

11.1. Пройти обучающий семинар по «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» на сайте «Высшая школа делового администрирования» до 08.02.2022 года;

11.2. Изучить особенности заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>):

- 11.3. Математическая грамотность;
- 11.4. Читательская грамотность;
- 11.5. Естественно-научная грамотность;
- 11.6. Финансовая грамотность;
- 11.7. Креативное мышление

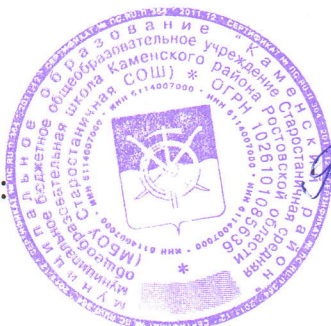
11.8. Зарегистрироваться на платформе РЭШ до 08.02.2022 года.

12. Руководителям ШМО провести внеочередное заседание с целью ознакомления учителей с особенностями заданий, используемых для оценки сформированности функциональной грамотности в исследовании PISA-2022 по пяти направлениям:

- 12.1. Математическая грамотность;
- 12.2. Читательская грамотность;
- 12.3. Естественно-научная грамотность;
- 12.4. Финансовая грамотность;
- 12.5. Креативное мышление.

13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



М.А.Буслаева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Учителя	Подпись
1.	Федотова Марина Сергеевна	