

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Старостаничной СОШ

М.П.

М.А.Буслаева

Приказ от 01.09.2021 № 550

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование, 1 «Б»

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 31

Учитель Шаповалова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе программы «Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1- 4 классы / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.–

М.: Просвещение, 2019

(указать примерную программу/ программы, издательство, год издания при наличии)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета технологии у учащихся будут сформированы предметные знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты.

Предметные результаты по учебному предмету "Технология" предметной области "Технология" должны обеспечивать:

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами.

Содержание учебного предмета.

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации по программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение технологии в 1 классе в объёме 33 часа за год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ на 2021-2022 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 31 час за счёт объединения тем «Листья и фантазии» и «Семена и фантазии»; «Настроение весны. Что такое колорит?» и «Праздники и традиции весны. Какие они?».

Природная мастерская (9 часов).

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

Пластилиновая мастерская (4 часа).

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум.

Бумажная мастерская (14 часов).

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага и картон. Какие у них секреты? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами. Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что о них знаешь? Наша родная армия. Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

Текстильная мастерская (4 часа).

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла?
Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего она
нужны?

Перечень контрольных работ.

| № | Тема | Количество часов | Вид контроля |
|---|---------------------------|------------------|--------------|
| 1 | Природная мастерская. | 9 | |
| 2 | Пластилиновая мастерская. | 4 | |
| 3 | Бумажная мастерская. | 14 | |
| 4 | Текстильная мастерская. | 4 | |
| | Итого: | 31 | |

Тематическое планирование.

| № | Раздел программы | Кол-во часов | Период прохождения | Формируемые универсальные учебные действия. | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---------------------------|--------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Природная мастерская. | 9 | 01.09-03.11 | <p><i>Личностные результаты:</i> осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред интерес к различным профессиям уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p><i>Познавательные:</i> находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения</p> <p><i>Коммуникативные:</i> строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; ответственно выполнять свою часть работы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.</p> | resh.edy.ru |
| 2 | Пластилиновая мастерская. | 4 | 10.11-01.12 | | resh.edy.ru |
| 3 | Бумажная мастерская. | 14 | 08.12-20.04 | | resh.edy.ru |
| 4 | Текстильная мастерская. | 4 | 27.04-18.04 | | resh.edy.ru |
| | Итого: | 31 | | | |

Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Наименование раздела и темы урока | Количес тво часов | Дата проведения урока | |
|---|--|-------------------------|--------------------------|------|
| | | | план | факт |
| Природная мастерская. (9 часов) | | | | |
| 1. | Рукотворный и природный мир города. Урок-экскурсия | 1 | 01.09 | |
| 2. | Рукотворный и природный мир села. Урок-наблюдение. | 1 | 08.09 | |
| 3. | На земле, на воде и в воздухе. Урок-исследование. | 1 | 15.09 | |
| 4. | Природа и творчество. Природные материалы. Урок-игра. | 1 | 22.09 | |
| 5. | Листья и фантазии. Семена и фантазии. Урок-игра. | 1 | 29.09 | |
| 6. | Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Урок-сказка. | 1 | 06.10 | |
| 7. | Композиция из листьев. Что такое композиция? Урок-игра. | 1 | 13.10 | |
| 8. | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Урок- игра. | 1 | 20.10 | |
| 9. | Природные материалы. Как их соединить? | 1 | 03.11 | |
| Пластилиновая мастерская. (4 часа) | | | | |
| 10. | Материалы для лепки. Что может пластилин? | 1 | 10.11 | |
| 11. | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | 1 | 17.11 | |
| 12. | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | 1 | 24.11 | |
| 13. | Наши проекты. Аквариум. | 1 | 01.12 | |
| Бумажная мастерская. (14 часов) | | | | |
| 14. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | 1 | 08.12 | |
| 15. | Наши проекты. Скоро Новый год! | 1 | 15.12 | |
| 16. | Бумага и картон. Какие у них секреты? | 1 | 22.12 | |
| 17. | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | 1 | 12.01 | |
| 18. | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами. | 1 | 19.01 | |
| 19. | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | 1 | 26.01 | |
| 20. | Ножницы. Что о них знаешь? | 1 | 02.02 | |
| 21. | Наша родная армия. | 1 | 09.02 | |
| 22. | Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет? | 1 | 02.03 | |
| 23. | Шаблон. Для чего он нужен? | 1 | 09.03 | |
| 24. | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | 1 | 16.03 | |
| 25. | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | 1 | 06.04 | |
| 26. | Образы весна. Какие краски у весны? | 1 | 13.04 | |
| 27. | Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они? | 1 | 20.04 | |
| Текстильная мастерская. (4 часа) | | | | |
| 28. | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | 1 | 27.04 | |
| 29. | Игла-труженица. Что умеет игла? | 1 | 04.05 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 30. | Вышивка. Для чего она нужна? | 1 | 11.05 | |
| 31. | Прямая строчка и перевивы. Для чего она нужны? | 1 | 18.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
начальных классов

от 25.08.2021 года № 1

_____ Сакменова Е.Г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Шаповалова Н.Н.

(подпись)

26.08.2021

(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета

от 26.08.2021 №2